**RODZICU**

**Jak zorganizować dziecku warunki do nauki w domu, jak je motywować i wspierać do systematycznego uczenia się poza szkołą?**

**Oto kilka warunków, których spełnienie może być warunkiem sukcesu**

1. Dziecko winno mieć w domu stałe miejsce do nauki- najlepiej jeżeli będzie to własny pokój

i własne biurko.

1. Jeżeli w domu jest więcej niż jedno dziecko do jednego biurka, należy ustalić godziny pracy dzieci.
2. Należy pamiętać, aby nie odrywać dziecka od pracy nad lekcjami. Nie rozmawiać z nim na inne tematy, nie wydawać poleceń.
3. Światło powinno padać od strony lewej lub prawej w zależności od tego czy dziecko jest prawo lub leworęczne.

***Kiedy dziecko nie powinno uczyć się i odrabiać zadań domowych?***

Bezpośrednio po obfitym posiłku, zwłaszcza głównym tj. obiedzie – ponieważ organizm nastawiony jest wtedy na trawienie a nie na uczenie się.

*Zaczynamy naukę po ok.1,5h po posiłku.*

***Jak zachęcać dziecko do nauki?***

1.**Zadbaj o dobrą atmosferę przed rozpoczęciem nauki i odrabianiem lekcji.**

*Ważne jest, aby rodzic zachował ,,zimną krew ‘’, gdy dziecko buntuje się i odwleka moment rozpoczęcia pracy. Unikać awantury, odczekać aż emocje opadną, po czym wyjaśnić istotę obowiązku szkolnego oraz odwołać się do ustalonych zasad. Dzięki temu minimalizujemy u dziecka ryzyko kojarzenia nauki i odrabiania zdań z napięciem i stresem.*

2.**Kładź nacisk na wytrwałość , chwal dziecko za prawdziwy wysiłek i upór.**

3**.Podkreślaj sukcesy zamiast braków.**

*Jeśli dziecko ma trudności, zachęć je by np. na lodówce pojawiła się kartka ,, co już umiem’’- codziennie przed snem zapisz na niej to, czego się dziecko już nauczyło – nawet jeśli będą to tylko dwie daty lub cztery słówka czy jedna definicja. Zwróć uwagę dziecka, jak szybko kartka zapełniła się, o ile stało się mądrzejsze przez te kilka dni.*

5. **Rodzicu wspieraj dziecko.**

*Pomoc powinna polegać na sprawdzeniu czy dziecko rozumie treść polecenia, czy właściwie zabrało się do zadania. Zamiast dawać gotowe podpowiedzi należy ukierunkować pracę dziecka poprzez zadawanie pytań i nakłanianie do samodzielnego myślenia. Dobrze gdy rodzic czuwa nad czasem pracy i koncentracją dziecka, motywując je, wyznaczając ramy czasowe, dzieląc zadania na etapy. Natomiast rodzic siedzący z dzieckiem przy lekcjach zwalnia je częściowo od odpowiedzialności za swój obowiązek.*

6.**Samodzilność i odpowiedzialność ucznia.**

*Dziecko będzie bardziej zmotywowane do pracy i poczuje się za nie odpowiedzialne, gdy będzie samo mogło decydować o niektórych związanych z nim aspektach np. wybierając przedmiot lub zadanie od którego chciałoby zacząć.*

7. **Mądrze motywuj.**

*W procesie szkolnego uczenia się motywacja odgrywa ważną rolę. Jest siłą pobudzającą do nauki, zdobywania wiedzy. Ważne dla dziecka jest uznanie rodziców, pochwała. Stosujemy pochwałę opisową tzn. nie mówimy wprost: jesteś grzeczny, mądry a opisujemy co widzimy, co czujemy np. Michał jak wchodzę do domu i widzę, że odrabiasz zadanie jestem z Ciebie dumna.*

Opracowała:

Joanna Kośminska

interwent kryzysowy-specjalista psychologii kryzysu

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tychach