**MATERIAŁY DO PRACY OD DNIA 6.04 DO DNIA 10.04.2020**

Temat kompleksowy: Wielkanoc

Dzień I 06.04. 2020

Temat dnia: ***J jak jajko***

1.Wprowadzenie litery j, J . Pokaz obrazków różnych jajek, (przepiórczych, kurzych, gęsich, strusich**)( zał. 1).** Porównywanie ich wyglądu. Podawanie nazw zwierząt, które wykluły się z jajek (ptaki, węże, krokodyle, dinozaury). Wymienianie potraw sporządzonych z jajek.

Wyodrębnienie wyrazu jajko, dzielenie na sylaby, głoski. Prezentacja litery j, J, łączenie jej z innymi literkami, odczytywanie sylab i wyrazów - Karty pracy w książkach dla 6-latków-, s.72, 73

5-latki s. 60, 61- rozwiązanie zagadek i naklejenie obrazków będących ich rozwiązaniem

4 latki s .28,29 – rysowanie po śladzie rysunków

2. Praca plastyczna Ozdabianie papierowej sylwety jajka dowolną techniką.

3. Zabawy ruchowe:

„Jastrząb i kury”. Wyznaczamy miejsce sznurkiem , skakanką (ułożone w kształcie koła) w którym stoi dziecko jastrząb. Pozostałe dzieci kury poruszają się swobodnie po pokoju*. Na hasło; Jastrząb dziecko będące jastrzębiem wybiega z koła i łapie kury. Kura, która przysiądzie jest bezpieczna i jastrząb nie może jej dotknąć.*

„Zajączki*”. Na hasło „zajączki” dziecko naśladuje skoki zająca. Na hasło „stop” zajączek stoi nieruchomo.*

Dzień II 07.04.2020

Temat dnia: ***Zwyczaje wielkanocne***

1.Zapoznanie ze zwyczajami Świąt Wielkanocnych w oparciu o obrazki i wiersz „Wielkanoc” P.Beręsewicza. **(Zał. 2), (Zał. Wiersz)**

Karty pracy: 6- latki- s.74, 75- kolorowanie jaj kolorem nieba, trawy i słonka, pisanie po śladzie i samodzielnie litery j .

5-latki: 62, 63- rysowanie po śladach motywów świątecznych (jajek, koszyczka, baranka)

2. Zabawa badawcza z jajkiem. Rozbijanie jajka, w środku znajduje się żółtko, które jest otoczone białkiem, oddzielanie żółtka od białka. Dzieci oglądają żółtko i białko i nazywają je. Skorupka jajka jest bardzo krucha. Zwracamy uwagę jak toczy się jajko ugotowane, a jak surowe. (Jajko gotowane wprawione w ruch porusza się szybciej, bo ma zwartą konsystencję, a jajko surowe ma luźną konsystencję dlatego porusza się wolniej).

3. Ćwiczenia gimnastyczne:

- Dzieci dowolnie biegają po pokoju w różnych kierunkach

- chodzą na czworakach jak baranki

- w siadzie- wykonują wymachy nóg

- czołgają się i turlają po podłodze

- ćwiczenia w parach: dzieci siadają rozkrocznie, twarzami do siebie – wykonują naprzemienne skłony i leżenie, próbują leżeć raz na jednym boku raz na drugim.

4. Karta pracy dla 3,4 latków **(Zał. 3)**

Czego brakuje w koszyczku wielkanocnym? Wybierz i połącz?

Dzień III -8.04.2020

Temat dnia: ***Koszyczek dobrych życzeń***

1.Zapoznanie z piosenką pt. *„Święta z jajkiem i zającem”*

<https://www.youtube.com/watch?v=xAhMOdXuujg>

I Skacze drogą zając, skacze pomalutku, przykucnął za płotem hop i już w ogródku

Kic, kic, cichutko skrada się do domu. Każdemu zostawia prezent po kryjomu

Ref. Święta wielkanocne z jajkiem i zającem,

Słoneczne, pachnące święta Wielkanocne

II Idą chłopcy droga, idą pomalutku przykucnęli cicho, hop i już w ogródku

Naraz śmiech i wrzawa, Śmigus- dyngus krzyczą I dziewczynki łapią i wodą je chlapią .

2.Zadajemy dzieciom pytania:

-Kto skakał drogą?

-Co robił zając?

-Jakie będziemy obchodzić święta?

-Co robili chłopcy?

3.Wykonanie wielkanocnego zająca z rolki po papierze toaletowym.

4. Karty pracy ; 6- latki s.76, 77- rysowanie po śladzie, ozdabianie pisanek; 5-latki s.62, 63 –szukanie brakujących obrazków i łączenie w całość

Dzień IV- 9.04.2020

Temat dnia: ***10 pisanek***

1.Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Ilustrowanie zadań liczmanami, cyframi i znakami matematycznymi.

W koszyku było 4 pisanki. Hania dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku? Dzieci biorą 4 liczmany, kładą je przed sobą. Potem dokładają 6 liczmanów. Liczą wszystkie liczmany i układają działanie: 4+6=10, które głośno odczytują 4+6=10. Na końcu udzielają odpowiedzi na pytanie. W koszyczku jest 10 pisanek.

Lenka miała 10 pisanek, 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało? Dzieci układają przed sobą 10 liczmanów. Potem odsuwają 7 liczmanów. Liczą pozostałe liczmany i układają działanie, głośno je odczytują: 10-7=3. Odpowiadają na pytanie. Lence zostało 3 pisanki.

Karty pracy:6 latki- s.78,79 –narysuj odpowiedni rysunek do treści zadania tekstowego;

5 latki- s.64, 65-policz jajka i zmień kolory wg kodu. Młodsze dzieci mogą liczyć również na klockach, kredkach lub zakrętkach. Policz klocki czerwone, zielone, ile masz razem. Połóż 5 klocków przed sobą , 3 wrzuć do koszyka ile Ci zostało.

2.Zabawa ruchowa” Kurczęta”. Kiedy klaszczę w ręce, kurczęta dzieci idą na spacer, kiedy tupnę nogą dzieci kurczęta kucają i stukają palcem o podłogę (zbierają ziarenka).

3. Zadanie dla 3,4- latków- połącz każdego kurczaczka z jajkiem i policz. **(Zał. 4).**

Dzień V 10.04.2020

Temat dnia: ***Wielkanocna Przygoda***

1.Pokaz historyjki obrazkowej pt „ Co przytrafiło się zajączkowi?” oglądanie obrazków, wskazywanie kolejnych, opowiadanie co się dzieje na kolejnych obrazkach. Narysuj zakończenie historyjki . 5l-karty pracy, s.66 ; 6- latki s.80

2.Słuchanie zagadek

* Żywy biega po łące, a cukrowy bawi się z czekoladowym zającem */baranek/*
* Żywa rośnie w ciepłym kraju, a ta nasza związana jest z wielkanocnym zwyczajem*/palma*/
* Dzielimy się nimi w wielkanocny ranek- z majonezem, chrzanem bywają też pełne niespodzianek/*jajka/*
* Jajka malowane różnie ozdabiane*/pisanki/*
* Lukrowane, cukrem posypane, polane pasmami czekolady to wielkanocne /*baby/*
* Wiklinowy, plastikowy, odświętnie ozdobiony, niejedna pisanka leży w nim obok baranka/*koszyk/*

3. Śpiewanie piosenki o zajączku razem z rodzeństwem i rodzicami, którą poznaliśmy wcześniej.

4. Pomoc w przedświątecznych porządkach- sprzątanie swojego pokoju, układanie zabawek, segregowanie klocków.

Szczegółowe informacje dla rodziców dotyczące danej tematyki wysyłane są systematycznie na E- maila grupowego przedszkola w Śmiczu i na grupie WhatsApp.