

## Co nam w domu gra – ćw. percepcji słuchowej

*Drogi Rodzicu*

1. Zaprosz wszystkich domowników na dywan lub kanapę. Zadaniem będzie przedstawienie się tzn. zaśpiewanie swojego imienia na różne melodie. Dodatkowo można wyklaskać, wytupać lub wyskakać rytmicznie swoje imię.
2. Przeczytaj wiersz Anny Rżysko-Jamrozik „W kuchni”

W kuchni zawsze coś się dzieje,  
w kuchni nigdy nie jest nudno,  
tyle dźwięków, tyle głosów,  
że wyliczyć trudno.  
Bo na przykład czajnik ziewa,  
garnek wzdycha, woda śpiewa,  
groch kapuście szepce w ucho,  
a z ciastkami w piecu krucho,  
piec coś mruczy, ogniem zięje,  
kocioł się na nogach chwieje  
zaś widelec zęby szczyrzy  
do kłócących się talerzy.  
Patelnia o pomoc woła,  
dym się snuje, pachną zioła.  
Coś wam powiem po kryjomu:  
dla mnie kuchnia  
to najmiłsze miejsce w całym domu.

Odpowiedz:

- 1) Jakie urządzenia kuchenne występowały w wierszu?
  - 2) Jakie odgłosy było słychać w kuchni?
3. Zagadki słuchowe: (załącznik)  
Uważnie słuchaj i powiedz lub wskaż jakie czynności są wykonywane w kuchni?



4. Echo rytmiczne – powtarzanie rytmu wybranymi przyborami kuchennymi np.
  - Łyżki drewniana
  - Łyżki metalowa
  - Pokrywki

**1 2 pauza 123 pauza 1 (dziecko powtarza) itd.**

5. Na koniec zróbcie kuchenna orkiestrę do ulubionej piosenki.

Powodzenia!