

Dzień dobry,

dziś jeszcze trochę przyjrzymy się wiosnie. Poznamy jej różne oblicza: I to piękne i zachwycające, ale także to, które może być dla nas niebezpieczne...

Otwórz podręcznik na stronie 36 i przeczytaj głośno wiersz pt. „Dywan”



Odpowiedz na pytania:

- Jaka pora roku jest przedstawiona w wierszu?
- jakiej czynności jest mowa w wierszu?
- Komu będzie służył dywan?
- Jaki jest nastrój wiersza?
- Koniecznie przeczytaj co oznaczają pojęcia: *kroso*, *osnowa*
- Wyszukaj w wierszu fragmentów opisujących materiały do zrobienia dywanu.
- Odczytaj wyrazy opisujące dźwięki.

- **Jak rozumiesz poetyckie wyrażenia zawarte w wierszu?**

- *przetykany pól na pól chłodnym cieniem polnych ziół..*

- *przeplatała [.....]szmer strumienia szumną trawą;*

- *haftowała [.....] pszczoł buczenie w liściach mięty;*

- *wysoki ptasi lot rozpuściła w luźny splot;*

- *promień słońca z tęczy zdjęła;*



Posłuchaj przez chwilę nagrań odgłosów, które zostały wspomniane w wierszu: [DŹWIĘKI NATURY](#)



PROJEKT: KOŁOROWA ŁĄKA

1. INSTRUKCJA: Malujemy łąkę

2. PODKŁAD MUZYCZNY

3. MATERIAŁY: karta A4 granatowa lub czarna,

farby: biała, różowa, czerwona, zielona, jasnozielona,
czarna, patyczki do uszu, pędzel

BURZA

Wiosna to czas kiedy może nas spotkać [BURZA](#)

***Dla ciekawskich:** [JAK POWSTAJE BURZA](#)



Oto kilka zasad zachowania się na wypadek burzy:

W DOMU:

- zamknij okna i drzwi;
- schowaj się w środkowych i najniżej położonych pomieszczeniach z dala od okien i drzwi;
- nie zbliżaj się do urządzeń elektrycznych ani metalowych,
- Na otwartej przestrzeni: kucnij i trzymaj złączone nogi;
- W górach: Staraj się nie dotykać skał;
Trzymaj nogi podkulone i złączone;
Najlepiej jeszcze przed burzą zjedź do doliny;

PAMIĘTASZ NUMERY ALARMOWE?

- Centrum Powiadamiania Ratunkowego – 112 • Policja – 997
- Straż Pożarna – 998 • Pogotowie ratunkowe – 999

Jeśli złapie cię BURZA!

co robić, a czego nie



Jeśli prognozy pogody przewidują gwałtowne burze i silne wiatry – zrezygnuj z wycieczki.



Nie chroń się pod wysokimi drzewami.



Jeśli jesteś w górach – zejść jak najniżej.



Kucnij na plecaku, zwiń się w kłębek (tzw. pozycja embrionalna), nie opieraj się o drzewo lub skałę.



Oddal się od zbiorników wodnych, rzek i strumieni.



Jak najszybciej znajdź zabudowania lub samochód, w którym możesz się schronić.

**Twoje
bezpieczeństwo
jest Twoją
odpowiedzialnością.**

SZTUKA PISANIA OPOWIADANIA

- Otwórz podręcznik na stronie 37 i obejrzyj ilustracje
- Odczytaj podane słownictwo.
- Przypomnij sobie kompozycję opowiadania (wstęp, rozwinięcie, zakończenie)
- Napisz rozwinięcie opowiadania z wykorzystaniem podanego wstępu i zakończenia oraz zaproponowanego słownictwa.
- Jeżeli dasz radę, napisz opowiadanie na komputerze w MS Word, sformatuj odpowiednio tekst i prześlij do swojego folderu w Ms Teams

GRAMATYKA

Przypomnij sobie wiadomości o rzeczowniku, czasowniku i przymiotniku, wykonaj ćwiczenie 2 i 3 strona 38. (ćwiczenia)

MATEMATYKA

Przypomnienie – liczby rzymskie

- ✓ Podręcznik strona 53 zad 1
- ✓ Sprawdź jak zapisujemy kolejne liczby.
- ✓ Do zapisywania większych liczb używa się liter.
- ✓ Czy potrafisz odczytać liczby w zadaniu 2 i 3?

Cyfry rzymskie

I – 1	XL – 40
II – 2	L – 50
III – 3	LX – 60
IV – 4	LXX – 70
V – 5	LXXX – 80
VI – 6	XC – 90
VII – 7	C – 100
VIII – 8	CC – 200
IX – 9	CCC – 300
X – 10	CD – 400
XX – 20	D – 500
XXX – 30	DC – 600
	DCC – 700
L – 50	DCCC – 800
C – 100	CM – 900
D – 500	M – 1000
M – 1000	MD – 1500
	MM – 2000

Sposób odczytu:

Cyfry takie same są do siebie dodawane.

Przykład: XX = X+X

Cyfry mniejsze stojące PRZED większymi są od tych większych odejmowane.

Przykład: IX = X-I
Przykład 2: XC = C-X

Cyfry mniejsze stojące ZA większymi są do nich dodawane.

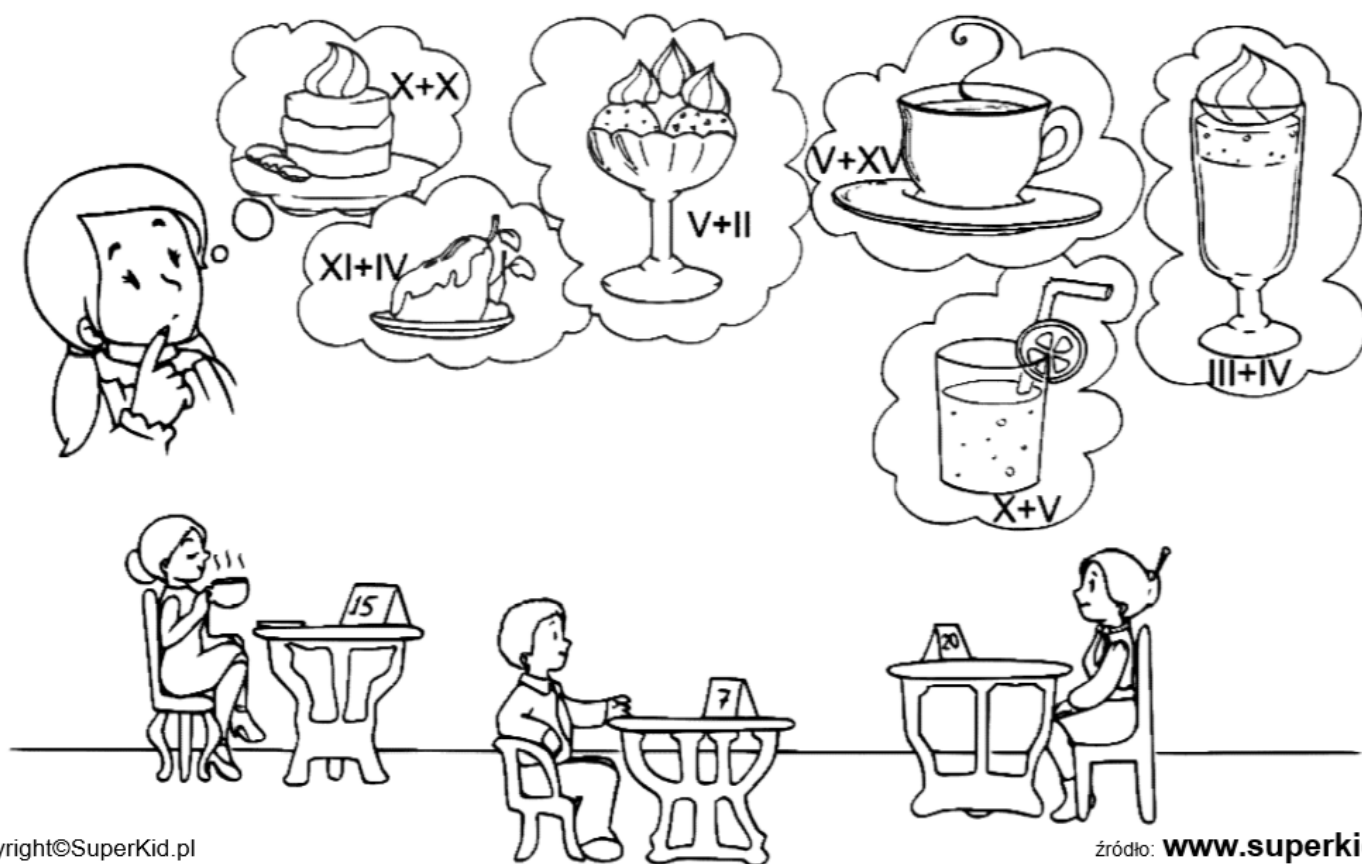
Przykład: XI = X+I
Przykład 2: CX = C+X

Na podstawie w/w informacji wykonaj ćwiczenia 1,2,3,4,5 na stronie 67.

A teraz zaproszenie do francuskiej kawiarni 😊

We francuskiej kawiarence

Pomóż kelnerce zaszerwować zamówiony przez gości deser tak, żeby wynik działania zgadzał się z liczbą na stoliku.





Daty

Zapisz podane daty trzema sposobami, jak pokazuje wzór.
Jeśli można, oprócz dnia i miesiąca zapisz też rok.

pierwszy dzień jesieni:

..... 23 września, 23.09, 23 IX

pierwszy dzień wiosny:

.....

Wigilia Bożego Narodzenia:

.....

dzień Twoich imienin:

.....

data Twoich urodzin:

.....

data urodzin Twojego przyjaciela / Twojej przyjaciółki:

.....

Milego popołudnia!