Klasa 8A BIOLOGIA

23-27.03.2020

Temat: **Drapieżnictwo. Roślinożerność**

Cele: Uczeń określi przystosowania organizmów do drapieżnictwa i roślinożerności. Pozna sposoby ochrony organizmów przed drapieżnikami i roślinożercami. Dowie się, jakie jest znaczenie drapieżników i roślinożerców w środowisku.

Środki dydaktyczne: : Podręcznik „Puls życia 8”, zeszyt ćwiczeń „Puls życia 8”, opracowanie z e-podręcznika

Metody i formy: Uczeń musi przeczytać strony z podręcznika 93-96, uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń ze stron 77-79 (zeszyt ćwiczeń zostanie uczniom przesłany w formie pliku pdf przez maila), oraz przestudiować informacje zawarte w e-podręczniku

Założony cel: Uczeń potrafi wymienić cechy organizmów przystosowujące je do drapieżnictwa i roślinożerności. Zna sposoby ochrony organizmów przed drapieżnikami i roślinożercami. Wie, jakie jest znaczenie drapieżników i roślinożerców w środowisku.

Sposób oceny: weryfikacja poprawności uzupełnienia ćwiczeń.