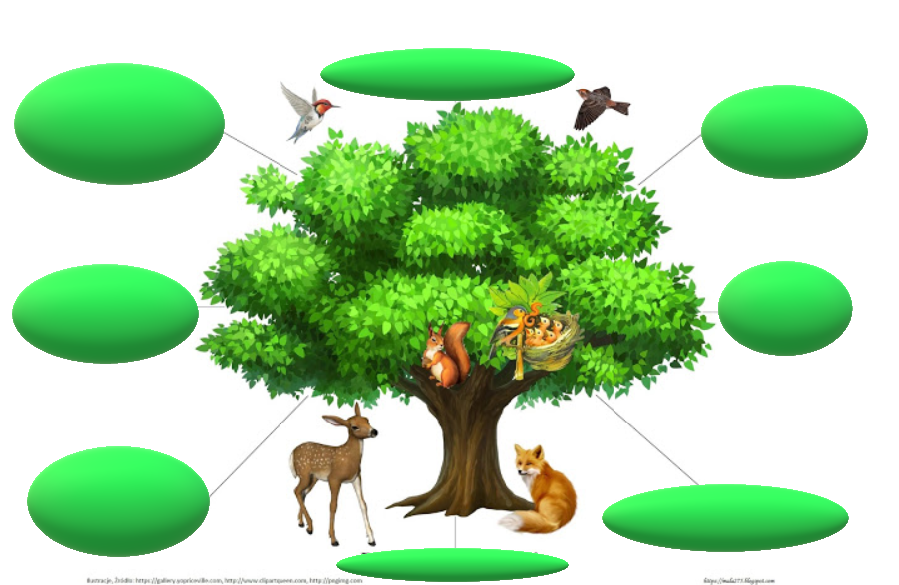
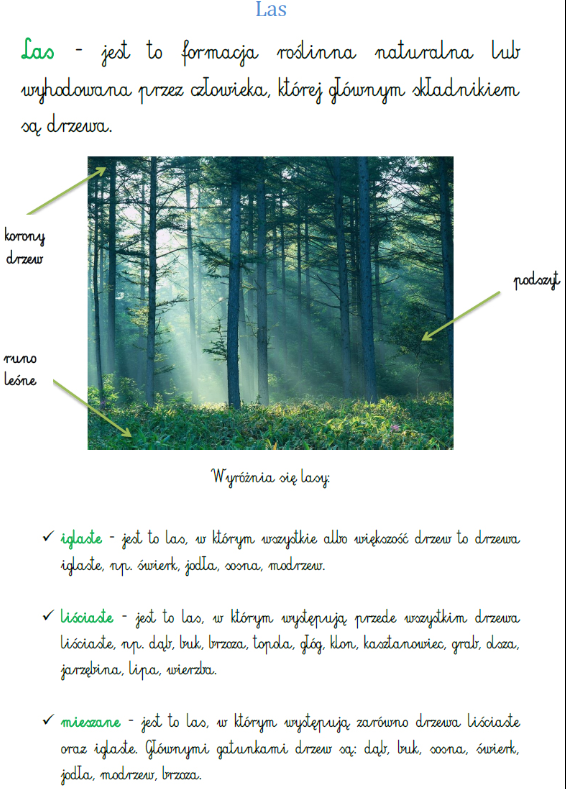
# ***Przytul się do drzewa – na zdrowie***

Przebywanie na łonie natury i spacerowanie wśród drzew jest nie tylko przyjemne, ale też pożyteczne: wycisza, odpręża i relaksuje, rozładowuje napięcia, rozluźnia i uspokaja, poprawia stan psychiczny i fizyczny.  
  
Dobroczynny wpływ drzew na nasz organizm jest znany od dawna (nasi przodkowie byli świadomi ogromnego potencjału przyrody, dążyli do życia w pełnej harmonii z nią). Dziś wiemy więcej o ogromnym potencjale drzew i ich roli w ekosystemie Ziemi. Są naturalnym źródłem tlenu, pochłaniają pyły i toksyny, wytwarzają korzystne dla ludzi jony ujemne. Ich lecznicze działanie zostało też potwierdzone naukowo. Zawarte w liściach, kwiatach i korzeniach wielu drzew substancje mają właściwości bakteriobójcze, przeciwbólowe i przeciwzapalne. A soki i olejki poprawiają samopoczucie i dodają sił.

Co nam dają drzewa? Zastanów się przez chwilę i uzupełnij zielone pola swoimi propozycjami





Chcesz dowiedzieć się więcej? Zapraszam na film: [**Co to jest las? - film przyrodniczo-edukacyjny**](https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs&feature=emb_title)**.**

**Sprawdź, co zapamiętałeś ->** [**Umieść we właściwych miejscach nazwy warstw lasu**](https://learningapps.org/313061)

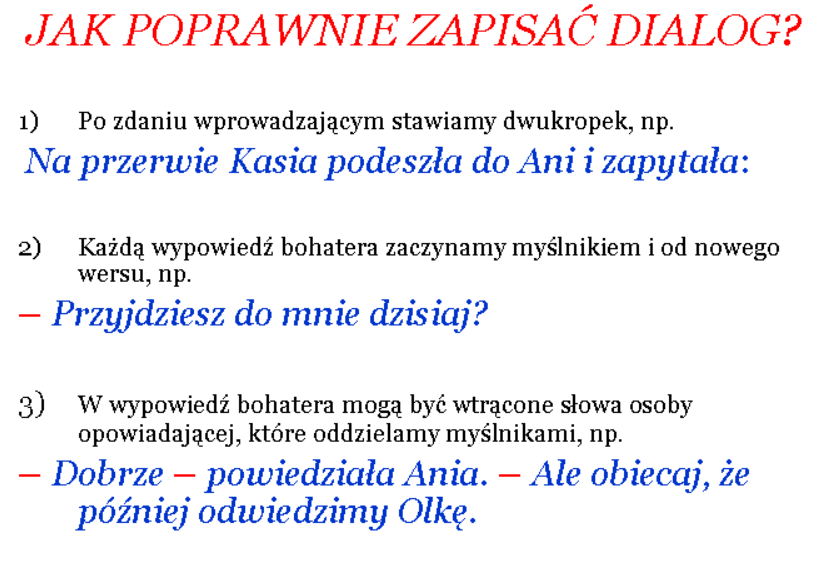
# **1. Wiersz „Drzewo”**

Otwórz podręcznik na stronie 8 i przeczytaj wiersz pt. „Drzewo”

* Jak myślisz, kim mogła być osoba mówiąca w wierszu?
* Wyszukaj wyrazy, które cos o niej mówią (*miałem sen, gadałem z dębem, utuliłem).* Teraz możemy stwierdzić, że jest to osoba płci męskiej – chłopiec albo mężczyzna.
* Wyszukaj teraz wypowiedzi tej osoby, o czym one mogą świadczyć?
* Popatrz na ilustrację. Jak osoby prowadzące dialog wyobraził sobie ilustrator?

# **2. Dialog**

Pamiętasz co to jest dialog? Jak go zapisujemy? Poniżej krótkie przypomnienie



# **3. Praca z wierszem**

* Wyszukaj w tekście fragmenty opisujące obietnice starego dębu
* Narysuj teraz duże drzewo, na jego gałęziach umieść teksty z obietnicami jakie dało nam drzewo.
* Otwórz ćwiczenia na stronie 6 i wykonaj ćwiczenie1.

# **4. Piszemy list**

Pamiętasz, jak piszemy list? Poniżej krótkie przypomninenie



* Napisz list do Sędziwego Dębu: ćwiczenia, strona 6 zadanie 2
* Nasz język polski . Wykonaj kilka zadań językowych – ćwiczenia strona 7, ćwiczenie 3,4,5

# **5. Jak wyglądałoby życie na Ziemi bez drzew?**

<https://www.youtube.com/watch?v=jZItk9VTk78>

# **6. Podsumowanie wiadomości o lesie**

Zbierz wszystkie informacje o lesie i znaczeniu drzew. W ramach powtórki zajrzyj też do podręcznika na stronę 9. Znajdziesz tam fragment o znaczeniu lasu dla człowieka.

Na podstawie filmów i podręcznika napisz w zeszycie kilka zdań o tym, dlaczego las jest dla nas ważny.

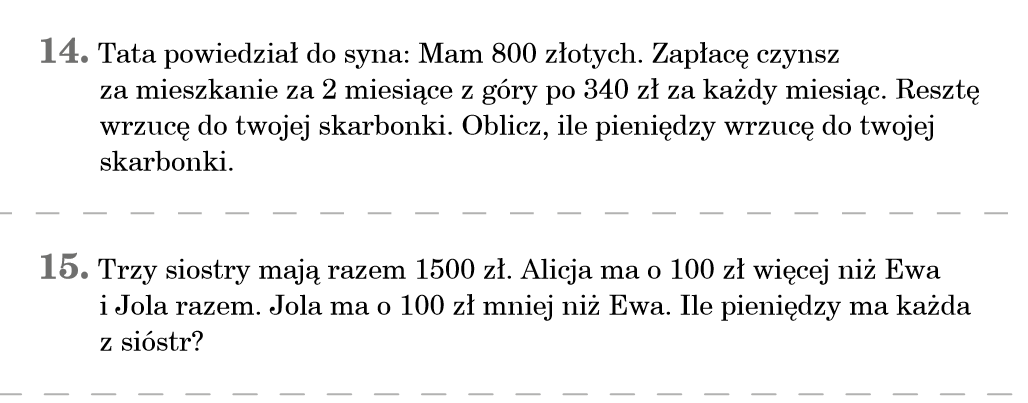
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

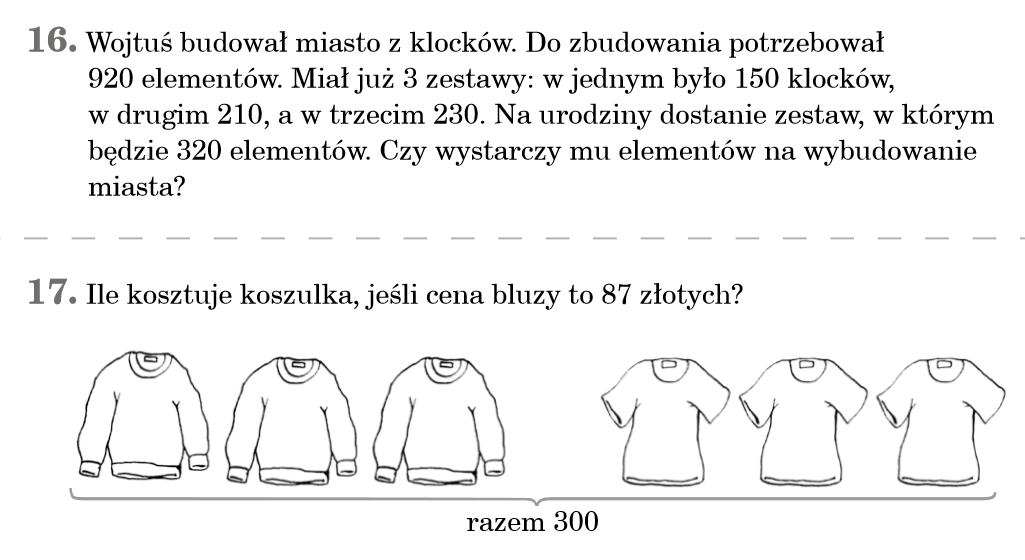
**MATEMATYKA**

# **7. Rusz głową. Ćwiczenia matematyczne**

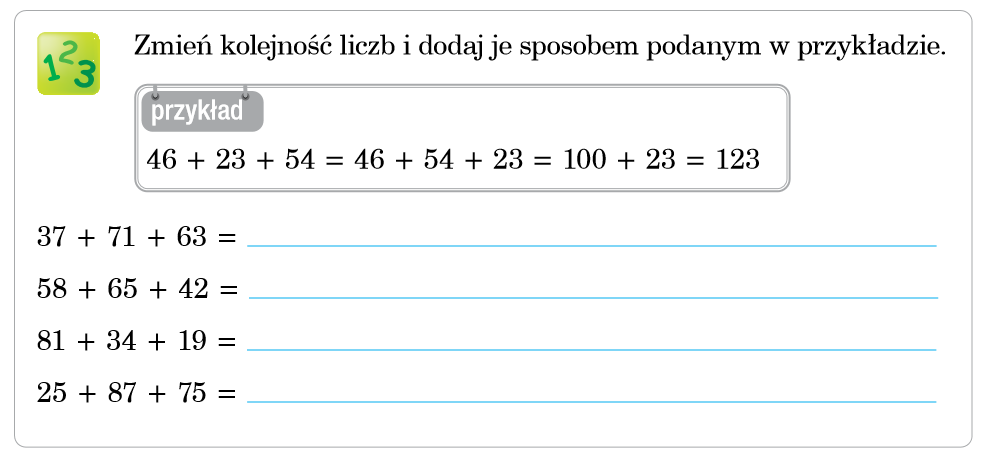
* Podręcznik, strona 39, zadanie 2,3,4,

Rozwiąż zdania:



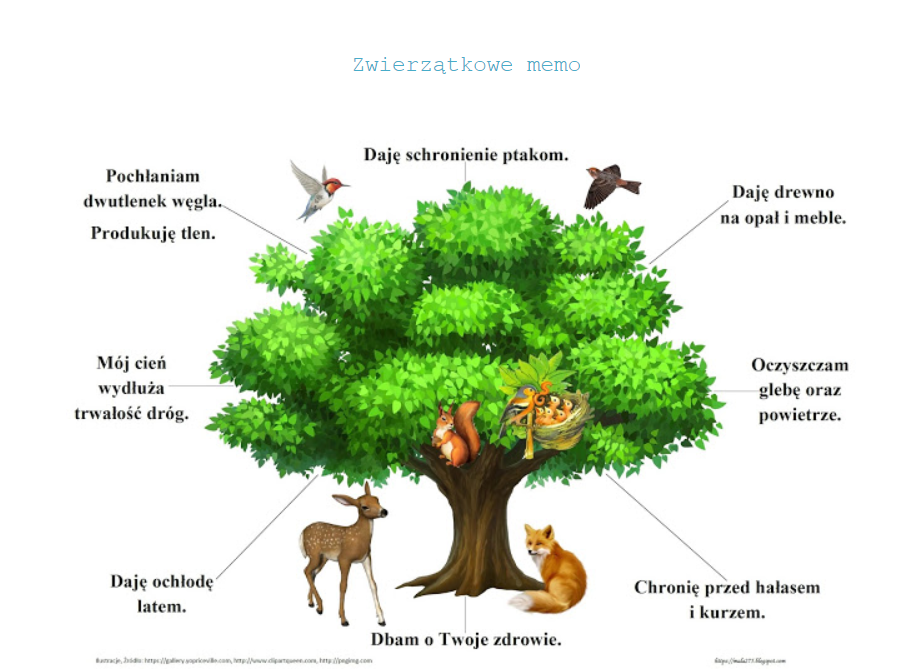


* Poćwicz liczenie.



PODSUMOWANIE

Sprawdź, czy o niczym nie zapomniałeś



Ps.

POPRAWA SPRAWDZIANU

W folderze “Karty pracy” znajduje się poprawnie uzupełniony sprawdzian z edukacji polonistycznej. Sprawdź poprawność wykonania zadań

Wzór znajdziesz [TUTAJ](https://teams.microsoft.com/_#/docx/viewer/teams/https:~2F~2Fhadyna.sharepoint.com~2Fsites~2F3a~2FShared%20Documents~2FKARTY%20PRACY~2FKarty%20pracy~2FPoprawa%20sprawdzianu.docx?threadId=19:deac4e9af4204f6c851ba725b3d1081d@thread.tacv2&baseUrl=https:~2F~2Fhadyna.sharepoint.com~2Fsites~2F3a&fileId=9afeb829-454b-47be-b5ad-780a7878be66&ctx=files&rootContext=items_view&viewerAction=view)