Klasa 7B BIOLOGIA

01.04 – 07.04.2020

Temat: **Współdziałanie układów: krwionośnego, pokarmowego, oddechowego i wydalniczego**

Cele: Uczeń pozna przykłady współdziałania 4 układów: krwionośnego, oddechowego, pokarmowego i wydalniczego.

Środki dydaktyczne: opracowanie z e-podręcznika, schemat zestawiający współpracę 4 układów

Metody i formy: Uczeń musi przestudiować informacje zawarte w e-podręczniku [https://opracowania.pl/opracowania/biologia/wydalanie,oid,1342,zestawienie-wiadomosci-o-pracy-ukladow](https://opracowania.pl/opracowania/biologia/wydalanie%2Coid%2C1342%2Czestawienie-wiadomosci-o-pracy-ukladow). Zapozna się z przesłaną notatką i wklei ją do zeszytu.

Założony cel: Uczeń zna i rozumie funkcje poszczególnych układów i ich wzajemne powiązania.

Sposób oceny: weryfikacja wiedzy podczas webinarium..

Klasa 7B BIOLOGIA

01.04 – 07.04.2020

Temat: **Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z układu wydalniczego. (lekcja on-line)**

Cele: Uczeń powtórzy i utrwali wiadomości dotyczące budowy i funkcji układu wydalniczego.

Środki dydaktyczne: : Podręcznik „Puls życia 7”, zeszyt ćwiczeń „Puls życia 7”.

Metody i formy: Uczeń musi przeczytać strony z podręcznika 161, uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń ze stron 82 - 83 (zeszyt ćwiczeń zostanie uczniom przesłany w formie pliku pdf przez maila), uzupełnić test zawarty w podręczniku (strona 161 – 162) „Wiesz czy nie wiesz?”

Założony cel: Uczeń zna budowę i funkcjonowanie oraz choroby układu wydalniczego, ich przyczyny oraz objawy. Potrafi wymienić sposoby ich zapobiegania.

Sposób oceny: weryfikacja poprawności uzupełnienia ćwiczeń.