

Poniedziałek 04.05.2020

Witajcie Kochani

Dzień dobry, dzień dobry, wszyscy się witamy.
Dzień dobry, dzień dobry, dobry humor mamy.

Temat dnia – „Wiosenna łąka”

1. Dzisiejszy dzień zaczniemy piosenką. Znajdź na płycie z muzyki piosenkę ”Łąka – królestwo owadów nr 31. Posłuchaj i pośpiewaj.

2. Teraz pora rozgrzać Wasze umysły. Zaczniemy od kilku zagadek.

Nad łąką często lata,
zbierając nektar w kwiatach.
Bardzo słodko smakuje
to, co w ulu produkuje. (pszczoła)

Ma skrzydełka delikatne
tak jak płatki kwiatów.
Lekko się unosi nad łąką,
gdy tylko zaświeci słońko. (motyl)

Mała, czerwona,
bożą krówką zwana,
ma czarne kropeczki –
z tego jest nam znana. (biedronka)

Zapewne znacie takiego konika,
choć nie jest zegarkiem,
jednak w trawie cyka. (konik polny)

Otwórz podręcznik na stronie 12-13 i odczytaj podpisy pod ilustracjami przedstawiającymi zwierzęta i rośliny, które można znaleźć na łące. Następnie otwórz poniższy link i posłuchaj odgłosów majowej łąki:

<https://drive.google.com/file/d/1NTk-c1Z7Xc9KsrBLADS8iPih9oDnmce2/view>

Gdy zapoznałeś się zwierzętami i roślinami, które można znaleźć na wiosennej łące wykonaj zadanie 1 z ćwiczeń na stronie 12. Zadanie 5 i 6 ze strony 18 jest zadaniem dodatkowym, dla chętnych.

Jeżeli masz ochotę to obejrzyj filmik o roślinach łąkowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>

Następnie przeczytaj wiersz z podręcznika ze strony 14 i ustnie odpowiedz na pierwsze 3 pytania pod wierszem. W ćwiczeniach wykonaj zadanie 2 i 3 ze strony 13.

3. Wróć jeszcze raz do wiersza w podręczniku przeczytaj go powoli i z namysłem. Na podstawie wiersza namaluj farbami „Majową łąkę”. Jeżeli nie masz w domu farb, wykonaj prace dowolną techniką.

O to mała inspiracja: <https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>

4. Przez ostatni czas wykonywaliśmy zadania w programie Word. Świetnie sobie z tymi ćwiczeniami poradziliście. Dzisiaj chciałam abyście przypomnieli sobie pracę w programie Paint, który poznaliśmy wcześniej. Wykonajcie rysunek wiosennej łąki przy użyciu programu Paint. Na wykonanie zadania macie cały tydzień (**proszę prześlijcie zdjęcie**).

5. Pamiętajcie o ćwiczeniu dodawania i odejmowania w pamięci. Poproście rodziców, aby podali wam kilka przykładów (nic nie zapisujcie). Lub spróbujcie sami rzucając kostkami do gry. Wyrzuconą liczbę oczek dodajcie lub odejmujcie od siebie.

Wykonajcie zadania zamieszczone w poniższym linku:
<https://view.genial.ly/5ea2f35b155db60d84e9f41a/game-action-zadania-tekstowe-ukladanie-tresci?fbclid=IwAR0iLPdYC7rtgclk2-1sEXLDzYmqihYvZ3nfpnIH4gtvYieET7w58CwyIg8>

Jeżeli nie możecie go otworzyć to sami ułóżcie dwa zadania z treścią i zapiszcie je w zeszycie do matematyki.

Pamiętajcie o starannym zapisie w zeszycie, o zapisaniu działania, wykonaniu rysunku pomocniczego oraz o udzieleniu odpowiedzi pełnym zdaniem.

6. Może w międzyczasie posłuchacie muzyki?

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4&t=44s>

Zadanie dla chętnych:

Na zakończenie naszej przygody z bohaterami programu „Być jak Ignacy” zachęcam Was do wykonania pracy końcowej, która ma polegać na **stworzeniu dowolnej pracy twórczej** powiązanej tematycznie z dokonaniem jednego z naukowców, o którym rozmawialiśmy na naszych dodatkowych zajęciach. Dla przypomnienia posyłam materiały z wszystkimi poznanymi osobami: <https://bycjakignacy.pl/materiały-edukacyjne>

Mam nadzieję, że wygramy! Trzymam kciuki!

Dzień strażaka:

4.05 obchodzimy Dzień Strażaka jeżeli macie ochotę coś się ciekawego dowiedzieć o tym zawodzie otwórzcie tego linku https://view.genial.ly/5ead26517b8ef50d76d20c7a/interactive-content-dzien-strazaka?fbclid=IwAR0sR_hjxeZztiVu_QhGui0l9mS_H3nlROzdeM-kB5ip64LZirkTaVRqZJo

Milego dnia Kochani!

