Klasa 7B BIOLOGIA

23-27.03.2020

Temat: **Budowa i działanie układu wydalniczego**

Cele: Uczeń pozna przykłady substancji, które są wydalane z organizmu, sposoby ich wydalania oraz służące do tego narządy. Scharakteryzuje budowę i funkcje poszczególnych elementów układu wydalniczego. Wyjaśni, w jaki sposób powstaje mocz.

Środki dydaktyczne: : Podręcznik „Puls życia 7”, zeszyt ćwiczeń „Puls życia 7”, opracowanie z e-podręcznika

Metody i formy: Uczeń musi przeczytać strony z podręcznika 153-156, uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń ze stron 76-78 (zeszyt ćwiczeń zostanie uczniom przesłany w formie pliku pdf przez maila) oraz przestudiować informacje zawarte w e-podręczniku https://opracowania.pl/opracowania/biologia/wydalanie,oid,1342

Założony cel: Uczeń zna budowę układu wydalniczego człowieka, substancje wydalane z jego organizmu oraz potrafi wyjaśnić, w jaki sposób powstaje mocz.

Sposób oceny: weryfikacja poprawności uzupełnienia ćwiczeń.

Klasa 7B BIOLOGIA

23-27.03.2020

Temat: **Higiena i choroby układu wydalniczego**

Cele: Uczeń dowie się, jakie są choroby układu wydalniczego oraz poznasz ich przyczyny i objawy. Scharakteryzuje sposoby zapobiegania chorobom układu wydalniczego.

Środki dydaktyczne: : Podręcznik „Puls życia 7”, zeszyt ćwiczeń „Puls życia 7”, film na YouTube

Metody i formy: Uczeń musi przeczytać strony z podręcznika 157-160, uzupełnić zadania z zeszytu ćwiczeń ze stron 79-81 (zeszyt ćwiczeń zostanie uczniom przesłany w formie pliku pdf przez maila), obejrzeć i przemyśleć film na YouTube https://www.youtube.com/watch?v=VXXAqRP-ag8

Założony cel: Uczeń zna choroby układu wydalniczego, ich przyczyny oraz objawy. Potrafi wymienić sposoby ich zapobiegania. Zna pojęcie dializy i sposób jej działania.

Sposób oceny: weryfikacja poprawności uzupełnienia ćwiczeń.