

Dzień dobry!

1. Dzisiejszą lekcję rozpoczniemy od powtórzenia poznanego słownictwa. Zachęcam do zagrania w grę.

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/games/game-1-24?cc=pl&selLanguage=pl>

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/games/game-5-1?cc=pl&selLanguage=pl>

2. Otwórz podręczniki na stronie 56 i spójrz na ćwiczenie 1. Spróbuj nazwać rzeczy, które tam widzisz. Posłuchaj teraz nagrania z płytki numer 2.8.(płytką jest umieszczona z tyłu podręcznika) Posłuchaj jeszcze raz nagrania i spróbuj powtarzać słówka za nagraniem, a może uda Ci się również pokazać wymieniane rzeczy. Dla utrwalenia słownictwa posyłam link:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/pictdict/unit5?cc=pl&selLanguage=pl>

3. Spójrz teraz na ćwiczenie 2. Posłuchaj nagrania nr 2.9. Następnie posłuchaj jeszcze raz i spróbuj przeczytać samodzielnie dialogi.

4. Czas na trochę zabawy – Ulubiona gra „ Zabadoo says”!
Spójrz na obrazki i komendy w ćwiczeniu 3. Jestem przekonana, że doskonale znasz te polecenia, ale gdybyś zapomniał któregoś słówka to przypomnę Ci znaczenia:

JUMP- skakać

HOP- skakać na jednej nodze

STAMP YOUR FEET- tupać nogami

NOD YOUR HEAD kiwać głową

Posłuchaj nagrania 2.10 i wykonuj komendy, następnie posłuchaj jeszcze raz i zagraj w grę. Miłej zabawy!

5. Otwórz teraz ćwiczenia do języka angielskiego na stronie 46 i wykonaj ćwiczenie 1 (w tym ćwiczeniu uzupełnij tabelkę o sobie i o rodzicu, zamiast o koleżance lub koledze) oraz ćwiczenie 2. – **Proszę o przesłanie zdjęć ćwiczeń na adres:**
a.j@hadyna.onmicrosoft.com

6. Otwórz zeszyt, zapisz na środku **Lesson** pod spodem **Topic: Have you got a...? – pytamy o posiadane przedmioty**. Następnie przepisz dialogi z ćwiczenia 2 str. 56. Możesz wykonać rysunki do tych dialogów.

Zadania dla chętnych

1. Extra Fun strona 46 – Napisz trzy pytania w zeszycie i zadaj je rodzeństwu lub rodzicom
2. Ćwiczenia str.69 zadanie 2

Drogie Dzieci!

Chciałabym, abyście znalazły również czas na poćwiczenie i utrwalenie tego czego nauczyliśmy się w tym roku. Na szczęście udało się nam przerobić sporo materiału, poznaliśmy:

- kolory,
- nazwy przyborów szkolnych,
- kształty,
- ubrania,
- członków rodziny,
- pomieszczenia w domu,
- budynki w mieście,
- nazwy produktów spożywczych,
- przedmioty

Zachęcam Was do powtarzania poznanych piosenek oraz słówek.

Możecie korzystać z posłanych już wcześniej stron:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/?cc=pl&selLanguage=pl>

<https://quizlet.com/AgnieszkaJanosz/classes>

Powodzenia! Trzymajcie się zdrowo!

Pozdrawiam,
Agnieszka Janosz