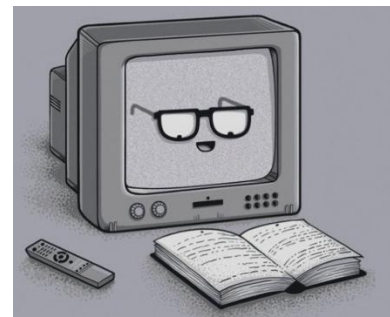


Szanowni Państwo, drogie dzieci!

Dzisiejsze zajęcia przybliżą nam telewizję. Poznacie jej historię, zaprosimy Was do studia telewizyjnego gdzie dowiecie się jak powstają programy. Ciekawi? Zapraszamy!



Temat zajęć: **Ach, ta telewizja**

1. Zanim przejdziemy do zajęć głównych, chwila na rozruszanie się! Wykonamy kilka ćwiczeń z gazetami:

- Rozłóżcie na podłodze gazetę. Posłuchajcie rymowanki i wykonajcie zawarte w niej polecenia:

*Na mojej gazecie stoję sobie,
na mojej gazecie przysiad robię,,
na mojej gazecie leżę sobie,
a teraz robię miejsce tobie.*

Ostatni wers rymowanki jest sygnałem do poszukania innej gazety. Można zmienić treść rymowanki, wprowadzając inne czynności, np.: *mostek robię, na jednej nodze stoję.*

- Rozłóżcie na podłodze kilka gazet w odstępach i przeskakujcie przez nie.
- Połóżcie sobie gazety na plecach i na czworakach chodząc w dowolnych kierunkach pilnujcie, aby gazety nie spadły na podłogę.
- Usiądźcie na gazetach i odpychając się nogami i rękami, przesuwasie się w dowolny sposób w różnych kierunkach. Następnie możecie położyć się na brzuchu i także przesuwać się w dowolnych kierunkach, ale za pomocą rąk.
- Połóżcie poskładane wcześniej gazety na głowach i maszerujcie we wspięciu na palcach po pokoju.
- Porwijcie kartkę z gazety na kawałki, połóżcie się na brzuchu i spróbujcie dmuchnąć w nie tak aby doleciały do wyznaczonego wcześniej miejsca.

2. Wasze ciała już się rozgrzały więc przechodzimy do tematu zajęć. Wysłuchajcie wiersza Stanisława Grochowiaka pt. „Telewizor”, a następnie postarajcie się odpowiedzieć na pytania, które znajdują się pod wierszem.

Telewizor

*Z telewizorem trzeba rozważnie,
Wybierać to, co naprawdę uczy.
Albo to, co śmieszy.
Masz bowiem w sobie własny ekran: wyobraźnię,
I ją to właśnie uczynić
Czarodziejką zwykłych rzeczy.
Dzbanek na stole, co światłami pryska,
Autobus w deszczu, lśniący niby okoń,
Smuga, którą zwelnia na niebie odrzutowiec...
To są również filmy, dziwne widowiska,
Naciesz nimi oko,
Innym to opowiedz.
Jedni cię obśmieją: „Sam widziałem... eee tam”,
Inni się zadziwią: „On chyba poeta”.
A tyś po prostu fajny jest chłopaczek,
Co lubi trochę mądrzej
Niż inni popatrzeć.*

Źródło: Stanisław Grochowiak, „Telewizor”, [w:] tegoż, *Biały bażant*, Warszawa 1977

- O czym był wiersz?
- Do kogo były kierowane słowa wiersza?
- Jakiej rady udziela autor wiersza?
- Przed czym ostrzega? (przed nadmiernym oglądaniem telewizji)
- Co to jest wyobraźnia? (zdolność do przywoływania i tworzenia w myślach obrazów, wyobrażeń)
- Czy telewizja może zastąpić wyobraźnię?
- Jak należy traktować telewizję? (rozsądnie, nie wolno pozwolić, aby zawładnęła naszymi myślami i uczuciami).

Mamy nadzieję, że wiersz w pełni wyjaśnił Wam jak należy obchodzić się z telewizją i jakimi zasadami powinniśmy się kierować podczas oglądania telewizji ☺ Możecie je spisać na kartce wspólnie z rodzicami i powiesić w widocznym miejscu dla przypomnienia.

3. Zaczniemy jednak od początku. Jak to się stało, że możemy oglądać tysiące programów dostępnych nawet na telefonie? Na przestrzeni dziewięćdziesięciu lat telewizja przeszła ogromną drogę. Oto historia telewizji w pigułce: <https://slideplayer.pl/slide/10977418/>
4. Zapraszamy Was teraz na wycieczkę do gmachu telewizji abyście mogli zobaczyć jak powstają programy telewizyjne.



Oto gmach Telewizji Polskiej w Warszawie przy ul. Woronicza 17, a w linku film ukazujący kulisy powstawania programów:

<http://www.scholaris.pl/zasob/104822?bid=0&iid=&query=jak+powstaje+program+telewizyjny&api>

5. Przejdźcie teraz do swoich Kart pracy i otwórzcie je na stronie 6. Przed Wami masz telewizyjny czyli wieża z antenami telewizyjnymi na szczycie. Często jest wyposażona w platformę widokową, dzięki czemu pełni równocześnie funkcję wieży widokowej. Narysujcie ją po śladzie, przeczytajcie wyrazy z góry na dół, od najkrótszych do najdłuższych. W każdej grupie wklejcie odpowiedni wyraz, i opowiedzcie, z czym kojarzą Wam się te nazwy.
6. Zachęcamy Was do zagrania z rodziną w kalambury. Jako hasła wykorzystajcie ulubione filmy lub ich bohaterów.
7. Ponownie otwórzcie karty pracy, tym razem na stronie 7 i dobierzcie ilustracje do zdań.

8. Zapraszamy na dzisiejsze ćwiczenia gimnastyczne:
<https://www.youtube.com/watch?v=HkPdFnGRFGw>
9. Chętnym osobom proponujemy samodzielne stworzenie filmu rysunkowego na oraz swobodnego tekstu opisującego przygody w nim występujące. Film stwórzcie w formie obrazków z podpisami.
10. Na koniec zadanie pobudzające kreatywność „Jak nie telewizor, to co?” - zachęcamy Was do podzielenia się na platformie Teams propozycjami spędzania wolnego czasu.
My zapraszamy Was do teatru i jako alternatywę dla telewizji proponujemy spektakle online:
https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,149983d3.html



Pozdrawiamy serdecznie
Pani Asia i Pani Ola