|  |  |
| --- | --- |
| **logo** | **ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO, TUHÁČKOVA 25, příspěvková organizace**  **617 00 BRNO IČO: 708 67 917** Tel: 545 221 173 E-mail : [info@zstuhackova.cz](mailto:novozamská@zstuhackova.cz)  [www.zstuhackova.cz](http://www.zstuhackova.cz) |

**Plán práce výchovného poradce**

**2020/2021**

**Zpracovala: Mgr. Magdalena Pfefferová, výchovný poradce**

**Celoroční úkoly**

* Průběžné zařazování žáků do PLPP – úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími
* Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků
* Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálním vzdělávacími potřebami
* Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
* Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
* Depistáž a následná náprava žáků s neprospěchem dle Programu prevence školní neúspěšnosti
* Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu
* Spolupráce se sociálním odborem, případně s Policí ČR při řešení případů neomluvené absence
* Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření
* Zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – koordinace péče o tyto žáky – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení
* Účast na pravidelných setkáních metodiků prevence, výchovných poradců a školních psychologů
* Vedení příslušné dokumentace
* Evidence o odkladech školní docházky

**Září**

* Příprava a sestavení plánu výchovného poradce
* Stanovení konzultačních hodin (webové stránky školy)
* Aktualizace a doplnění databáze žáků s SPU, SPCH a spec. potřebami
* Zajištění pomůcek pro integrované žáky
* Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky v inkluzi v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z loňského školního roku
* Spolupráce výchovného poradce, školního psychologa, třídního učitele, asistenta pedagoga a rodičů/zákonných zástupců při tvorbě IVP
* Depistáž a začátek nápravy školní neúspěšnosti žáků
* Předání individuálního informovaného souhlasu žákům, kteří budou docházet na předměty speciálně pedagogické péče nebo individuální péče
* Prezentace funkce školního psychologa rodičům na třídních schůzkách a oznámení kontaktů na psychologa, doplnění na webových stránkách školy
* Po domluvě s třídními učiteli náslechy v první třídě, následná reflexe s třídní učitelkou včetně konkrétních doporučení a plánu spolupráce, následná práce s dětmi dle individuálních potřeb.
* Aktualizace informací na webových stránkách školy – nová struktura informací o poradenských službách
* Sledování legislativních změn v oblasti přijímacího řízení na střední školy
* Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání žákům osmé třídy, vycházejícím žákům a zájemcům o studium na víceletých gymnáziích
* Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky pátých a sedmých tříd
* Příprava materiálu o volbě povolání pro třídní učitele vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletém gymnáziu
* Informativní schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku – úřad práce, veletrh SŠ, dny otevřených dveří na SŠ

**Říjen**

* Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro žáky v inkluzi, jejich předložení řediteli školy, kompletace spisové dokumentace
* Jednání s pracovníky ŠPZ, se kterými škola spolupracuje – projednání individuálních vzdělávacích plánů s konzultanty
* Příprava Plánu pedagogické podpory (PLPP) pro žáky prvních tříd, kteří budou potřebovat pomoc
* Doplnění žáků do předmětu speciálně pedagogické péče, kteří vykazují určité formy výukových problémů
* Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU v příštím školním roce a předávání průběžných informací vycházejícím žákům
* Pomoc v systematické volbě povolání formou konzultací s jednotlivými žáky
* Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při příjímacím řízení na SŠ i následném studiu
* Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy
* Náhledy do tříd, práce se třídními kolektivy dle potřeb a požadavků učitelů
* Účast na třídnických hodinách tříd druhého stupně, aktivity pro sociálně emoční dovednosti a rozvoj třídního klimatu, metodická podpora třídních učitelů

**Listopad**

* Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za první čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, doporučení zákonným zástupcům, evidence zápisů z jednání
* Potvrzování přihlášek žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky
* Zajištění brožury Atlas školství
* Informativní schůzka s rodiči vycházejících žáků k přijímacímu řízení na SŠ a žáků pátých a sedmých tříd na víceletá gymnázia
* Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy
* Náhledy do tříd, práce se třídními kolektivy dle potřeb a požadavků učitelů
* Účast na třídnických hodinách tříd druhého stupně, aktivity pro sociálně emoční dovednosti a rozvoj třídního klimatu, metodická podpora třídních učitelů

**Prosinec**

* Příprava vyhodnocení PLPP
* Pokračování v systematické volbě povolání – individuální konzultace pro vycházející žáky a jejich rodiče – pomoc při rozhodování
* Instrukce k přihláškám žáků, kteří se hlásí na obory s talentovou zkouškou
* Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy
* Náhledy do tříd, práce se třídními kolektivy dle potřeb a požadavků učitelů
* Účast na třídnických hodinách tříd druhého stupně, aktivity pro sociálně emoční dovednosti a rozvoj třídního klimatu, metodická podpora třídních učitelů

**Leden**

* Zhodnocení efektivity práce žáků v inkluzi podle IVP v prvním pololetí + návrhy na doplnění IVP
* Zahájení individuálních konzultací s žáky/rodiči žáků osmých tříd, pomoc při volbě povolání
* Přihlášky na SŠ projednat s učiteli, rodiči
* Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy
* Náhledy do tříd, práce se třídními kolektivy dle potřeb a požadavků učitelů
* Účast na třídnických hodinách tříd druhého stupně, aktivity pro sociálně emoční dovednosti a rozvoj třídního klimatu, metodická podpora třídních učitelů

**Únor**

* Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření do PPP pro žáky v inkluzi
* Příprava kurzu pro budoucí prvňáčky
* Kontrola a potvrzování přihlášek na SŠ, SOU vycházejícím žákům a zájemcům o víceletá gymnázia
* Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy
* Náhledy do tříd, práce se třídními kolektivy dle potřeb a požadavků učitelů
* Účast na třídnických hodinách tříd druhého stupně, aktivity pro sociálně emoční dovednosti a rozvoj třídního klimatu, metodická podpora třídních učitelů

**Březen**

* Zahájení testů profesní orientace pro žáky osmých tříd
* Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy
* Náhledy do tříd, práce se třídními kolektivy dle potřeb a požadavků učitelů
* Účast na třídnických hodinách tříd druhého stupně, aktivity pro sociálně emoční dovednosti a rozvoj třídního klimatu, metodická podpora třídních učitelů

**Duben**

* Příprava na zápis do 1. třídy, účast při zápisu do 1. ročníku
* Zahájení kurzu pro budoucí prvňáčky
* Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za třetí čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, doporučení zákonným zástupcům, evidence zápisu z jednání
* První kolo přijímacího řízení na SŠ a SOU, sledování a vyhodnocení jeho výsledků
* Sledování a zhodnocení výsledků přijímacího řízení na víceletá gymnázia
* Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy
* Náhledy do tříd, práce se třídními kolektivy dle potřeb a požadavků učitelů
* Účast na třídnických hodinách tříd druhého stupně, aktivity pro sociálně emoční dovednosti a rozvoj třídního klimatu, metodická podpora třídních učitelů

**Květen**

* Ukončení kurzu pro budoucí prvňáčky
* Druhá kola přijímacího řízení na SŠ a SOU – pomoc žákům, kteří v prvním kole neuspěli při odvolacím řízení, hledání volných míst a vyplňování přihlášek – sledování a vyhodnocení výsledků dalších kol přijímacích zkoušek na SŠ a SOU
* Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy
* Náhledy do tříd, práce se třídními kolektivy dle potřeb a požadavků učitelů
* Účast na třídnických hodinách tříd druhého stupně, aktivity pro sociálně emoční dovednosti a rozvoj třídního klimatu, metodická podpora třídních učitelů

**Červen**

* Zhodnocení výsledků péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců žáků v inkluzi i jejich vyučujících (zhodnocení práce žáků v inkluzi podle IVP ve druhém pololetí, vyhodnocení PLPP)
* Vypracování statistického přehledu umístění vycházejících žáků na SOU, SŠ a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok
* Návštěva žáků osmých tříd na Úřadu práce (Integrovaný poradenský systém) – profesní orientace
* Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogy
* Náhledy do tříd, práce se třídními kolektivy dle potřeb a požadavků učitelů
* Účast na třídnických hodinách tříd druhého stupně, aktivity pro sociálně emoční dovednosti a rozvoj třídního klimatu, metodická podpora třídních učitelů

*Případné změny a úpravy jsou během školního roku možné.*

V Brně 30.8. 2020