

Szanowni Rodzice, drogie dzieci!

Witamy wszystkich bardzo gorąco!

Dzisiejszy temat zajęć to: **Opowiadamy nasze ulubione bajki.**

1. Na początek zapraszamy drogie dzieci do wyszukania w Waszej domowej bibliotece bajek o zwierzętach. Poszukajcie w nich ilustracji o zwierzętach, w tym szczególnie o koniach. Jeśli takie znajdziecie odłóżcie je. Następnie spróbujcie podać nazwę zwierzęcia, które występuje w książce, głoskę na jaką zaczyna się ta nazwa oraz spróbujcie przegłoskować to słowo.

2. Przed Wami ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy. Do ćwiczeń zabierzcie sobie lusterko, abyście sami mogli kontrolować prawidłowość wykonywania ćwiczeń. Zaczynamy!

- parskanie – wprawianie ust w drganie
- gwizdanie parę razy na jednym tonie
- klaskanie językiem
- ściąganie warg do „u” i cmokanie
- wydawanie komend kierowanych do koników: wio
- do ruszania (hetta – w prawo, wiśta – w lewo, nazad – do tyłu)
- do zatrzymania (prr)
- powtarzanie dźwięków związanych z poruszaniem się konia: pa-ta-taj, człap-człap
- stukot kopyt o bruk: stuk-puk, stuk-puk
- naśladowanie rżenia: ihaa, ihaa



3. **„Moje ulubione książki o zwierzętach”**- swobodne rozmowy z dziećmi o książkach, których tematyka dotyczy zwierząt.

Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem o jego ulubionych książeczkach, szczególnie tych, które opowiadają o zwierzętach.

Ciekawe jesteśmy, jakie tytuły bajek padały najczęściej? Hmm... może „Czerwony kapturek”, „Trzy świnki”, „Słowik”, a może „Czterej muzykanci z Bremy”? Na pewno każdy z Was ma swoją ulubioną książeczkę ze zwierzątkami, którą zna na pamięć. Zabawmy się teraz w poszukiwaczy zwierząt. **Każde zwierzątko zgubiło swoją pierwszą literkę, pomóżcie je odnaleźć.**

	g
	k
	l
	f

	t
	z
	r
	m
	o

Bardzo dobrze!!!

4. Zaprzęgi – zabawa ruchowa.

Rodzicu weź do ręki instrument lub coś, na czym można zagrać, np. pokrywka i drewniana łyżka. Wygrywaj dziecku dowolną melodię, na przerwę powiedz jakąś głoskę. Zadaniem dziecka jest odnaleźć przedmiot w pokoju, kuchni, który rozpoczyna się tą głoską np. **głoska k** – dziecko pokazuje klocki, kubek, komputer;
głoska t – dziecko pokazuje telefon, telewizor, torbę, itd.

5. „Koniki i podkowy”. Pobawimy się sylabami.

Kochani poniżej znajdziecie sylaby i różne obrazki. Waszym zadaniem jest wypowiedzenie nazwy obrazka, podział nazwy na sylaby i odszukanie ukrytej sylaby, która w tej nazwie występuje.

	ca ta ti da
	tu dy ca co
	to ty cy

	dy
	di tu ty da
	do du di cy
	cy da tu co
	ty ta dy da

Świetnie!

6. Czas na ćwiczenia gimnastyczne podczas których troszkę się rozruszacie przed kolejnym zadaniem.
<https://www.youtube.com/watch?v=pQnRuc7DOHI>
7. Otwórzcie teraz karty pracy na stronie 20 i 21 i wykonajcie zadania zgodnie z ich poleceniem.
8. **ZAPOZNANIE Z LITERKĄ ... Ż**

Zapraszamy Was do wysłuchania wiersza „Żrebak”

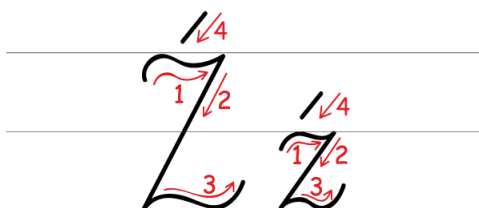
*Żrebak szybko biega,
żrebak szybko skacze,
żrebak jest wesoły i nigdy nie płacze.
Hej dzieciaki, hej dzieciaki,
pohasajcie jak żrebaki.
Lepiej biegać, lepiej skakać
niżli w kącie siedzieć, płakać.*

Źródło: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka, „Od piosenki do literki” cz. 2, Wydawnictwo „Fokus”, Gdańsk 1997

- A teraz spróbujcie odpowiedzieć na pytania na temat treści wiersza:
Co to jest żrebak?
Co robi żrebak?
Czy lubicie wykonywać takie czynności jak żrebaki?
- Następnie podzielcie na sylaby słowo „żrebak”. Określcie głoskę w nagłosie

Poznajcie literę „ż”:

Zwróćcie uwagę na odpowiedni kierunek pisania litery ż.



Spójrzcie na poniższy schemat:

żrebak
żre bak
ż r e b a k

Zapamiętaj! Litera „Ż” jest spółgłoską.

Jaką inną literę Wam przypomina? Czym się różni od z? ż?

„Ż jak....”

Na filmie zobaczycie i usłyszycie w jakich słowach występuje litera „ż.” Spróbujcie sami znaleźć w nazwach tą literę:
<https://youtu.be/gTVMvtMQO5Y>

W kartach pracy wykonajcie zadania na stronie 84. Postarajcie się dokładnie poćwiczyć pisanie tej litery (plik do pobrania)

„Ż jak Żrebak”

Spróbujcie narysować i podpisać żrebaka: <https://youtu.be/gMR5l6IEVyM>

Dla chętnych!

Dla dzieci, które lubią opowiadki proponujemy bajkę syberyjską pt. „Zjem cię!”, w której bohaterami są zwierzęta:
<http://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/2018/09/zjem-cie-jak-to-biedny-wilk-chcia-cos.html>

Pozdrawiamy Was bardzo gorąco
Pani Asia i Pani Ola