

Hello Everyone!

1. Dzisiejszą lekcję rozpoczniemy od powtórzenia kolorów

Posłuchaj piosenki i powtarzaj kolory:

- https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4

Czas na sprawdzenie jak dużo zapamiętałeś, zagraj w gry. Powodzenia☺

- https://view.genial.ly/5e83378fad7e6d0e3aa86ea8?fbclid=IwAR3eddG_nYsER5926HymfW-m2o2gc7LPB0sjrkSKFOktqWGesQ8LJSIxnG8
- <https://view.genial.ly/5e83b06278f6e10e10bd2cf9/learning-experience-challenges-colours-by-miss-eve>

2. Otwórz podręcznik na stronie 57 i spójrz na obrazek. Co widzisz? Wymień po angielsku kolory jakie widzisz na ilustracji. Ile jest dzieci, policz i powiedz po angielsku. Nazwij po angielsku przedmioty znajdujące się na ilustracji. Dla przypomnienia podaje link do mini słowniczka☺

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/pictdict/unit5?cc=pl&selLanguage=pl>

3. Odtwórz teraz nagranie nr 2.11 (płyta z tyłu książki) lub link

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/songs?cc=pl&selLanguage=pl#tracktitle>

i posłuchaj piosenki, spróbuj wskazywać właściwe osoby podczas słuchania nagrania. Posłuchaj jeszcze raz i powtarzaj piosenkę linijka za linijką. Spróbuj zaśpiewać piosenkę. Jeżeli przypadła Ci do gustu ta piosenka , możesz nauczyć się jej na pamięć.

4. Otwórz zeszyt do języka angielskiego. Na środku napisz **Lesson** pod spodem **Topic:** *My favourite colour is... - śpiewam piosenkę.* Pod tematem zapisz zdania

1. My favourite colour is...(wpisz ulubiony kolor).

2. My favourite toy is...(wpisz nazwę ulubionej zabawki)

3. My favourite food is....(wpisz ulubione jedzenie)

5. Otwórz ćwiczenia na stronie 47 i wykonaj ćwiczenie 1- (narysuj i podpisz swoje ulubione rzeczy – kolor, zabawkę, numer, jedzenie) oraz ćw. 3 – (zapisz wyrazy zawierające literę „a”, zgodnie z rysunkiem).

6. Wróć do książki na stronę 59 i posłuchaj nagrania historyjki obrazkowej- nr płyty 2.13, podczas słuchania śledź tekstu w podręczniku. Posłuchaj jeszcze raz i powtarzaj wypowiedzi danej postaci.

Zwroty i słówka z historyjki:

This is my favourite place – to jest moje ulubione miejsce

Let's play hide and seek – zagrajmy w chowanego

Coming! – idę!

Quick!- Szybko!

I've got an idea!- Mam pomysł!

Well done- Dobra robota

7. Otwórz teraz ćwiczenia na stronie 49 i wykonaj ćwiczenie 1 i 2

8. Czas na powtórkę. Powtórz słówka z rozdziału 5.

- <https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/games/?cc=pl&selLanguage=pl>
- <https://quizlet.com/pl/408438087/things-rzeczy-flash-cards/>

9. Wróć do ćwiczeń na stronę 50 i wykonaj zadanie 1(uzupełnij krzyżówkę i pokoloruj zabawki zgodnie z opisem) oraz ćw. 2 (uzupełnij zdania wyrazami i pokoloruj obrazek zgodnie z opisem). **Proszę o przesłanie zdjęć ćwiczeń na adres: a.j@hadyna.onmicrosoft.com**

Zadanie dla chętnych

- **Instrumenty-**

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/pictdict/zintegrowane/unit5?cc=pl&selLanguage=pl> – powtarzaj słówka za nagraniem. Otwórz ćwiczenia na stronie 48 i wykonaj ćwiczenie 1 oraz 3.

- <https://wordwall.net/pl/resource/405746/angielski/food> - gra utrwalająca słownictwo związane z jedzeniem
- <https://learningapps.org/1150032> - poćwicz dodawanie:)

P.S. Na wykonanie zadań masz czas do 29 kwietnia.

Proszę nie zapominać o utrwalaniu i powtarzaniu poznanych słówek.

Powodzenia! Trzymajcie się zdrowo!

Pozdrawiam,

Agnieszka Janosz