

Wtorek 19.05.2020 r.

Dzień dobry dzieci,

niech Was nie zdziwi fakt, że ominiemy w tym tygodniu kilka tematów, ale wrócimy do nich niebawem.

Temat dzisiejszych zajęć: **Królowa naszych rzek.**

Ludzie najchętniej osiedlali się blisko rzek. Czy wiecie dlaczego?

Woda jest źródłem życia, świadczy o tym fakt, że o ile bez jedzenia człowiek może przeżyć nawet do dwóch miesięcy, to bez wody nie wytrzyma dłużej niż kilka dni. Nie ma organizmów żywych, zdolnych do funkcjonowania bez choćby odrobiny wody. Woda jest niezbędna również w życiu gospodarczym człowieka. Jest przedmiotem konsumpcji, warunkiem higieny i rekreacji. Jest też podstawowym czynnikiem rozwoju gospodarki, rolnictwa i przemysłu, a nawet transportu.

-----Edukacja polonistyczno-przyrodnicza-----

ZADANIE 1

Posłuchajcie nagrania, albo poproście rodzica, aby przeczytał Wam legendę na stronie 50 „O Wiśle”.



Moje nagranie 3.m4a

Czy pamiętacie cechy legendy?

Legenda to opowieść, która zawiera elementy historyczne oraz elementy fantastyczne (nieprawdopodobne) wymyślone dla objaśnienia historii danego miejsca.

Zastanów się, jakie elementy w tej legendzie są realistyczne, a jakie fantastyczne.

ZADANIE 2

Zapraszam do obejrzenia filmu, który opisuje, jak powstaje rzeka.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ue8-93Pw9L0>

Żeby lepiej zrozumieć cykl powstawania rzeki przeczytajcie tekst na stronie 53.

Zapiszcie w zeszycie temat lekcji oraz przepiszcie do zeszytu definicję źródła i ujścia, które znajdują się na stronie 53.

Naucz się tych terminów na pamięć!

Zapamiętaj, że rzeka wypływa ze **źródła**, na samym początku jest strumykiem, później staje się potokiem. Rzeki stają się coraz większe, bo zbierają wodę z dopływów. Miejsce, gdzie woda kończy swój bieg nazywamy **ujściem**.

ZADANIE 3



Korzystając z mapy napisz w zeszycie odpowiedzi na pytania:

1. Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Polsce?
2. Przez jakie miasta przepływa?
3. Gdzie Wisła ma swoje źródło?

Proszę zrobić zdjęcie tego zadania.

Przepisz do zeszytu zielonym kolorem i zapamiętaj:

Nazwy miast, rzek, mórz i gór piszemy wielką literą!

Teraz przeczytaj zadania na stronie 52. Nie przepisuj zadań do zeszytu.

ZADANIE 4



Popatrz na planszę i przypomnij sobie rodzaje zdań oraz znaki, jakie po nich stawiamy.
Otwórz ćwiczenia na stronie 64 i wykonaj zadanie 1. Zadanie 2 wykonajcie w ćwiczeniach.

-----Edukacja matematyczna-----

ZADANIE 1

Przedstawiam Wam dwa sposoby na odejmowanie liczb dwucyfrowych.

Możesz spróbować rozwiązać to zadanie z użyciem patyczków.

1. To są patyczki Izy. Ile Iza ma patyczków?



- Z 12 patyczków Iza ułożyła domek. Ile patyczków jej zostało? Jak to obliczyć?

$$37 - 12 = 37 - 10 - 2 = \square \square$$

lub $37 - 12 = 37 - 2 - 10 = \square \square$

Teraz przepiszcie działania do zeszytu i obliczcie poznanymi sposobami.

46-23 69-35 55-34 73-51 78-43

ZADANIE 2

Otwórzcie ćwiczenia na stronie 63 i wykonajcie zadanie 1 i 2. Możecie posłużyć się patyczkami.
Przed Wami jeszcze krótki trening matematyczny©

<https://wordwall.net/pl/resource/807069/dodawanie-i-odejmowanie-bez-przekroczenia-progu-dz>

-----Wychowanie fizyczne-----

W zdrowym ciele, zdrowy duch, więc zapraszam na małą dawkę ćwiczeń!

<https://wordwall.net/pl/resource/1849240/rozgrzewka>

Podczas wykonywania rozgrzewki pamiętaj o bezpieczeństwie swoim oraz osób wokół Was.

Pozdrawiam!

Wychowawczyni