

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S553
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Alena Lisičanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:
krátka anotácia, kľúčové slová
matematické a informatické súťaže, metódy práce s textom

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu sa oboznámili s programom stretnutia.

Program 7. stretnutia

1. Matematické a informatické súťaže
2. Metódy práce s textom

V prvej časti zasadnutia jednotliví vyučujúci informovali o prebiehajúcich a pripravovaných súťažiach, do ktorých sa každoročne zapájame. Aj tieto súťaže a aktivity rozvíjajú u žiakov matematickú, IKT gramotnosť.

Genius Logicus – medzinárodná súťaž v riešení logických úloh a hlavolamov, v tomto šk. roku sa do riešenia domáceho kola zapojilo 10 žiakov najmä 1. stupňa. Táto súťaž je u žiakov obľúbená nielen pre typy úloh (rôzne hlavolamy, rébusy, ...), ale aj tým, že je to len 1 kolo a riešia zadania doma. Koordinátorom súťaže je p. Novodomska a p. Lisičanova

Pytagoriáda – zameranie súťaže je skôr na rýchlosť počítania a nájdenie najrýchlejšieho spôsobu riešenia (keďže je to súťaž na čas a počet správnych odpovedí). Pytagoriády sa zúčastňujú žiaci 3. – 8. ročníka. Po mnohoročných skúsenostiach sa vyučujúci vyjadrili, že čím vyšší ročník, tým menej úspešných riešiteľov. Podľa nás je jedným z možných problémov aj ten, že niektoré učivá sa žiaci v čase písania Pytagoriády ešte ani neučili. Môžeme si vybrať z niekoľkých vydavateľstiev, ktoré tvoria PZ, učivá sú v nich rôzne rozčlenené. Rovnako si učitelia na rôznych ZŠ dopĺňajú v rámci vlastného ŠKVP učivá podľa vlastného rozhodnutia. Určite by bolo vhodnejšie, keby boli zadania vytvorené zo štandardu nižšieho ročníka, keďže v decembri nie je prebratý dostatok učiva na to, aby žiaci dokázali nové vedomosti dostatočne využiť.

Matematická olympiáda – zadania sú z roka na rok náročnejšie. Žiaci nemajú záujem riešiť MO, odrádza ich hlavne podmienka zápisu riešení. Keďže žiaci musia zapísať celý myšlienkový postup, s týmto majú veľký problém. Kým v 5. ročníku sú úlohy jednoduchšie, piatáci nedokážu postup napísať, vedia zapísať len výsledok. Postupne do vyšších ročníkov sa zápis riešenia aj naučia, avšak úlohy sú veľmi náročné. Podľa vyjadrení tvorcov MO, je to súťaž zameraná na žiakov s matematickým talentom (čo v klasickej ZŠ nie je bežné).

Informatické súťaže

Hodiny informatiky rozvíjajú u žiakov také zručnosti ako logika, tvorivosť, či riešenie problémových úloh.

Každoročne sa žiaci našej školy na hodinách informatiky zapájajú do rôznych akcií v rámci Európskeho týždňa programovania. V celej Európe sa v tomto školskom roku uskutočnilo spolu 71 468 podujatí, ktoré podporujú u žiakov rozvoj logického myslenia a programovania. Naši žiaci na hodinách programujú pomocou programovacieho jazyka Scratch. Ďalšou veľmi zaujímavou aktivitou žiakov je práca s 3D tlačiarňou nielen na hodinách informatiky, ale aj počas záujmového útvaru Ja Robot 3D. Výsledkom ich práce sú rôzne interaktívne príbehy, hry a animácie, 3D modely. Naša škola je jednou zo 165 škôl z celého Slovenska, ktoré získali za tieto aktivity medzinárodný certifikát.

Ďalšou zaujímavou akciou bude Hodina kódu. V týždni od 9. -15. decembra 2019 budú žiaci prostredníctvom návodov a námetov na stránke <https://hourofcode.com/us/sk/learn> programovať rôzne známe počítačové hry (napr. Minecraft).

V novembri sa uskutočnila online informatická súťaž iBobor. Do riešenia súťaže sa zapájajú žiaci od 3. – 9. ročníka. Práve tieto úlohy preveria u žiakov ich logiku, schopnosť tvoriť algoritmy, postupy. Súťaž je zaujímavá, no niekedy sú úlohy nejednoznačné. Keďže v jednej kategórii sú dva ročníky, je badateľné, že žiaci vyššieho ročníka majú lepšie výsledky.

Žiakom sa na hodinách informatiky venujú vyučujúci Mgr. M. Storoška, Mgr. D. Slovíková, PaedDr. I. Novodomska a Mgr. Ľ. Štrbík.

p. Höherová po preštudovaní materiálov na internete a dostupných informácií v rôznych publikáciách vytvorila ďalšie kolo súťaže FG pre žiakov 2.stupňa s názvom Kam sa mince kotúľajú. Je vytvorená nástenka FG v C bloku, kde sa žiaci dozvedia množstvo informácií k jednotlivým témam FG (spracovaných podľa národného štandardu FG). V tomto predvianočnom období sa budeme venovať téme „dobrovoľníctvo“.

V druhej časti zasadnutia sa členovia klubu oboznámili s témou : Metódy práce s textom

Využili sme dostupný materiál :

Nadežda Kašiarová – Čitateľská gramotnosť v primárnom vzdelávaní, Bratislava , 2011

Zdroje:

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/ka_iarov_prim_rne_vzdel_vanie.pdf

Pozn.: v mesiaci december sme mali naplánované aktivity zamerané na prácu so žiakmi so ŠVVP. Po vzájomnej dohode sme sa rozhodli presunúť túto tému na január 2020.

13. Závery a odporúčania:

- pripravovať žiakov na matematické a informatické súťaže, úlohy predchádzajúcich ročníkov zakomponovať do vyučovacieho procesu
- ďalšie kolo súťaže FG Kam sa mince kotúľajú – na hodinách upozorniť žiakov na ďalšie kolo súťaže, ktoré je zamerané na dobrovoľníctvo, základné princípy a význam v živote človeka
- preštudovanie metodického materiálu Metódy práce s textom

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Daniela Slovíková
15. Dátum	2.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Lisičanová
18. Dátum	2.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač
Kód ITMS projektu:	312011S553
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 2.12.2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Alena Lisičanová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
2.	Mgr. Daniela Slovíková		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
3.	Mgr. Miloslav Storoška		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
4.	Mgr. Elena Plichtová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231

5.	Mgr. Ivana Oltmanová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231
6.	Ing. Lucia Höherová		Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia