

Szanowni Państwo, drogie dzieci!

Temat dzisiejszych zajęć brzmi: **Kto odpowiada za czystość na naszej planecie?**

Kochani!

Co roku 22 kwietnia, na całym świecie obchodzone jest wyjątkowe święto, które wczoraj obchodziliśmy – **Międzynarodowy Dzień Ziemi**. W tym ważnym dniu powinniśmy wszyscy, choć przez chwilę pomyśleć o planecie, na której żyjemy i o otaczającej nas przyrodzie.



1. Zapraszamy Was do wysłuchania tego, co sama natura sądzi na ten temat. Zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie to, do Was mówi. Rodziców poprosimy o przeczytanie tekstu umieszczonego poniżej ☺

Halo! Tu Natura, słyszycie mnie? To dobrze. Nadaję do Was tę krótką wiadomość, ponieważ nie jest ze mną dobrze. Nie czuje się najlepiej. Zanieczyszczone powietrze przez dymy z kominów fabryk, domów oraz samochodów nie wpływają na moją kondycję dobrze. Ciągłe chce mi się kaszleć i boli mnie głowa. Woda w rzekach jest brudna, aby mieć co pic, trzeba ją oczyszczać. Zanieczyszczone jeziora, morza i oceany nie są bezpiecznym domem dla zwierząt. A Ziemia pełna jest śmieci, które rozkładają się setki tysięcy lat i wkrótce mogą przesłonić tak piękne widoki jak lasy, pagórki i łąki.

Ale jeszcze nie wszystko stracone, dlatego proszę Was o pomoc!

Po wysłuchaniu tekstu spróbujcie odpowiedzieć na pytanie:

Dlaczego natura źle się czuje oraz dlaczego, nadała do Was tę wiadomość?

Po wczorajszych zajęciach wiecie już, że segregacja śmieci oraz recykling, czyli ich przetwarzanie i ponowne wykorzystanie to sposoby na to, by dbać o naszą planetę. ***Pomyślcie jak jeszcze Wy możecie zadbać o Ziemię? Chętne osoby zapraszamy do podjęcia wyzwania i próby zastosowania w domu kilku zasad, dzięki którym można pomóc naszej planecie ☺ (karta pracy, która w tym pomoże znajduje się w pliku)***

2. Czas na gimnastykę buzi i języka - czyli zabawne sposoby na usprawnianie narządów mowy znajdziecie w dołączonym pliku ☺ (pdf).
 3. Zapraszamy na „Leśną wycieczkę”, ale zanim wyruszymy wykonamy ćwiczenia gimnastyczne ☺ https://www.youtube.com/watch?v=zxdHhz_cxTY
 4. Każdy z Was może być Przyjacielem Natury, dlatego zachęcamy do wykonania pracy plastyczno-technicznej „Eko-instrument”.
- Praca dotyczy recyklingu, czyli ponownego wykorzystania materiałów odpadowych. Wasza pomysłowość na pewno będzie zaskakująca☺ . Przykładowa instrukcja wykonania instrumentów z materiałów odpadowych znajduje się w poniższym linku.
- <https://www.powerofmelody.com/blog/12-instrumentow-muzycznych-do-zrobienia-samemu-za-grosze/>
5. Zanim przejdziemy do kolejnego zadania utrwalimy sobie kierunki.
A więc zaczynamy!

*Zrób: dwa kroki do przodu,
jeden krok w prawo,
trzy kroki w lewo,
jeden do tyłu,
w tył zwrot,
dwa kroki do przodu*

Brawo!

6. Dzisiaj wielkie kodowanie z liczbą „15”. Otwórzcie swoje karty pracy na stronie 64. Przeliczcie rośliny i spróbujcie odczytać zapis matematyczny. Następnie:
 - odszyfrujcie informacje zakodowane w postaci strzałek,
 - wymyśl i zakoduj własną trasę za pomocą strzałek,
 - na stronie 65 rozpoznaj rodzaje śmieci, przelicz i zapisz ich liczbę,
 - podaj wyniki działań w zakresie odejmowania na podstawie danych przedstawionych na obrazkach.

POWODZENIA!
7. Na zakończenie dzisiejszych zajęć możesz wspólnie z Rodziną zabawić się w zabawę matematyczną „Wymyśl zadanie” na odejmowanie w zakresie 15.
Przykład zadania:
W koszu było 15 jabłek, dzieci zjadły 5, ile zostało?

Pamiętaj, że każdy nas może mieć także dobry wpływ na naturę wystarczy tylko chcieć!

Pozdrawiamy serdecznie
Pani Asia i Pani Ola