**30 marca (poniedziałek)**

**Temat: Po stracie córki – poznajemy mit o Demeter i Persefonie.**

(wszystkie ćwiczenia należy wykonać w zeszycie – można wydrukować i wkleić zadania już napisane)

1. Przypomnij sobie, co to są mity i po co ludy starożytne je tworzyły.
2. Przeczytaj z podręcznika tekst „Mit o Demeter i Persefonie” – strona 208 – 210.
3. Wypisz bohaterów tego mitu i napisz, kim były te postacie.
4. Zastanów się, co czuła Demeter po stracie córki. Następnie wykonaj ćwiczenie z karty pracy nr 1.
5. W jaki sposób Demeter ukarała ziemię za porwanie córki? Następnie wykonaj ćwiczenie z karty pracy nr 2.
6. Odpowiedz pisemnie na pytanie 3 ze strony 210. Następnie wykonaj ćwiczenie z karty pracy nr 3.
7. Na zakończenie zobacz film, który pozwoli utrwalić treść mitu.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cn0QSVzA8sg>

1. **Wymyśl własny mit**, który wyjaśniałby jakieś zjawisko przyrodnicze, np. skąd wziął się śnieg albo mgła. Możesz oczywiście wyjaśnić inne zjawisko. Pamiętaj, że bohaterami mitów są bogowie. Bohaterami Twojego mitu mogą być bogowie greccy, ale możesz również wymyślić swoich.

Swoje opowiadanie zapisz na komputerze w dokumencie Word i prześlij na mój adres: [**madeja1@onet.pl**](mailto:madeja1@onet.pl)(termin – do piątku 3 kwietnia).

Pisząc pamiętaj o poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej. Nie zapomnij o odpowiedniej ilości akapitów. Twoja praca musi się składać z co najmniej 200 słów.

**Życzę owocnej pracy!**

**Karta pracy nr 1**

**Od podanych rzeczowników utwórz czasowniki, przymiotniki i przysłówki.**

rzeczowniki czasowniki przymiotniki przysłówki

smutek ...................................... ....................................... ......................................

ból ...................................... ....................................... ......................................

gniew ...................................... ....................................... ......................................

tęsknota ...................................... ....................................... ......................................

rozpacz ...................................... ....................................... ......................................

oburzenie ...................................... ....................................... ......................................

cierpienie ...................................... ....................................... ......................................

**Karta pracy nr 2**

**Uzupełnij tekst właściwymi literami: u, ó, ż, rz**

Hellada, staro........ytność

Okr........tny i zdradziecki Zeusie!

Nie postanie moja stopa na świętej g....... ….... e, dop…....ki nie odzyskam c……...rki. Ziemia niech będzie p……...eklęta, skoro rozwarła swe czeluście i pochłonęła moje dziecię. Nie będzie więcej rodzić ani owoc……..w, ani dorodnych kłos….....w zb….... ….... doj……....ałych do sierpa. D….....ewa, k…....ewy i zwie…......ęta znikną na zawsze z jej powie……..chni. Wyschną źr….....dła i….....eki. Za mą k….....ywdę świat stanie się p…....sty i pon……..ry.

O podstępny Zeusie! P….....yroda um…....e, a wraz z nią p…....era……..eni ludzie!

Obu……...ona Demeter

**Karta pracy nr 3**

**Uzepełnij tekst wpisując odpowiednie wyrazy**

Mit o Demeter i Persefonie pokazuje, jak Grecy tłumaczyli ………………..……………… pór roku. Kiedy Persefona schodzi do swego męża do ……………….., na Ziemi następuje ………………………. Demeter zabiera kolory drzewom, sprawia, że słońce słabiej grzeje. Po wyjściu Persefony na Ziemi rozkwita ………………………….. Demeter przybiera świat w najpiękniejsze barwy na powitanie swej ………………………….