
JĘZYK POLSKI

Dzień dobry dzieci,

mam nadzieję, że wypoczęliście przez świątami i z ochotą wróćcie do pracy.

Tematem dzisiejszy zajęć będzie optymistyczne nastawienie do życia, tak bardzo potrzebne w obecnym czasie.



ZADANIE 1

Przeczytajcie głośno wiersz o optymistycznym nastawieniu do życia „Czemu, wróbelku?” z podręcznika na stronie 59 i podkreślcie zdania, które mówią o tym, jakie powody do radości miał wróbelek.

Czy już wiecie, kto to jest optymista? Spróbujcie odpowiedzieć sobie na pytanie, czy sytuacje opisane w wierszu wywołałyby u wszystkich dobry nastrój i od czego to zależy?

Przeciwieństwem optymisty jest pesymista. Jakie barwy kojarzą Wam się z optymizmem, a jakie z pesymizmem?

Notatka do zeszytu- Temat: *Mój dobry i zły dzień.*

Optymista pozytywnie patrzy w przyszłość, a pesymista widzi jedynie negatywne aspekty rzeczywistości.

Teraz przepisuj poniższe zdania i podkreśl odpowiednią kredką stwierdzenia charakterystyczne dla optymisty (kolor żółty) i pesymisty (kolor czarny).

Pada deszcz, na pewno się przeziębę.

Idziemy do kina, pewnie film będzie nudny.

Na jutro wiersz na pamięć, na pewno szybko się nauczę.

ZADANIE 2

Spróbujcie opowiedzieć przygodę Helenki na podstawie ilustracji i pytań pomocniczych- podręcznik s.60.

Wykorzystajcie również pomocnicze słowa: pewnego dnia, najpierw, następnie, potem, po chwili, później, na koniec.

Teraz napiszcie opowiadanie na brudno, a następnie przepisujcie starannie do zeszytu.

Sprawdźcie, czy nie zrobiliście błędów ortograficznych.

Zróbcie zdjęcie wykonanej pracy i prześlijcie na mój adres a.p@hadyna.onmicrosoft.com do piątku (16.04.)

ZADANIE 3

Wykonajcie zadania w ćwiczeniach na stronie 68.

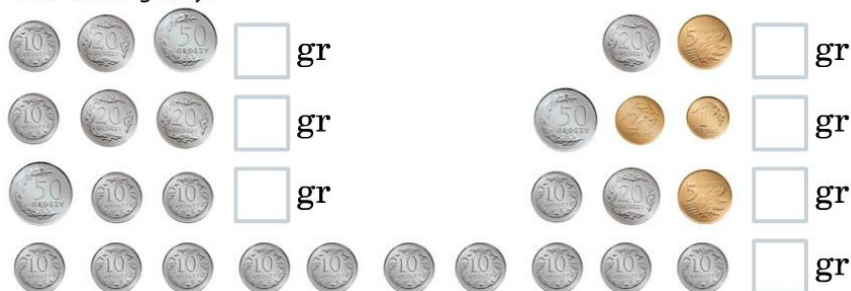
MATEMATYKA

ZADANIE 1

Wykonaj obliczenia w pamięci (nie przepisuj do zeszytu).

Przygotuj monety groszowe. Ułóż takie kwoty: 4 grosze, 7 groszy, 9 groszy, 40 groszy, 70 groszy, 90 groszy.

Ile to razem groszy?



100 groszy = 1 złoty
100 gr = 1 zł

Przepisz do zeszytu w kratkę informację napisaną w ramce.

Narysuj w zeszycie, jak można wypłacić poniższe kwoty, używając jak najmniejszej liczby monet.

80 gr 56 gr 94 gr 100 gr

ZADANIE 2

Powtórka – banknoty i monety;

<https://www.youtube.com/watch?v=uniSAPT7Vdo>

Wykonaj zadania w ćwiczeniach na stronie 38.

Zadanie 4 jest dla chętnych.

ZADANIE 3

Na zakończenie zapraszam do zabawy interaktywnej w sklep☺ Powodzenia!

<http://scholaris.pl/resources/run/id/104996>

Pozdrawiam gorąco!
Aneta P.