

Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Przyjrzyjcie się ilustracji. Czy domyślacie się czego będą dotyczyły dzisiejsze zajęcia?



Nasz dzisiejszy temat brzmi: **Czyste powietrze – czy wiemy, czym oddychamy?**

1. Na początku chciałbyśmy abyście spróbowali odpowiedzieć na kilka pytań: *Co to jest powietrze?, Gdzie się znajduje?, Jaki ma kształt i kolor?, Po czym poznajemy, że jest?, Czy bez powietrza możemy puszczać bańki mydlane, nadmuchać balon, puścić latawiec?, Czy powietrze może być brudne?, Co wpływa na czystość powietrza?*

Nie są to łatwe pytania, ale jakże ważne! Zapraszamy Was do obejrzenia serii filmów edukacyjnych, które pomogą znaleźć odpowiedzi na zadane pytania (aby nie spędzić zbyt długiego czasu przez ekranem komputera, oglądanie filmów możecie rozłożyć sobie na etapy).

<https://www.youtube.com/watch?v=ds4Rog1h7bA>

<https://www.youtube.com/watch?v=YhxtliyW0Ms>

<https://www.youtube.com/watch?v=EnAwOjaucCA>

<https://www.youtube.com/watch?v=dWnclKv9jiY>

https://www.youtube.com/watch?v=wLrk_lerjmg

Mam nadzieję, że zaciekawiliście Was tą tematyką, bo ekologią będziemy się zajmować przez cały tydzień ☺

2. Po sporej dawce wiedzy czas rozruszać Wasze ciała! Zapraszamy na gimnastykę ☺
<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXeIStkI>

3. Otwórzcie karty pracy na stronie 58., znajduje się tam „Historia o sadzeniu drzew”. Obejrzyjcie obrazki i spróbujcie odgadnąć treść historii. Następnie doklejcie brakujące elementy i opowiedzcie własnymi słowami, co się wydarzyło oraz w jaki sposób dzieci postanowiły walczyć o czyste powietrze. Na koniec dopasujcie obrazki do zadań, które znajdują się na stronie 96.
4. Przypomnijcie sobie jak wyglądają znaki zakazu. W kartach pracy na stronie 59 zostały przedstawione zdjęcia ukazujące zachowania, które przyczyniają się do niszczenia środowiska. Obejrzyjcie je i nazwijcie te zachowania, a potem narysujcie obok nich symbole (znaki), które zakazywałyby takich zachowań.

Aby sprawdzić czy wiecie jakie zachowania są szkodliwe dla środowiska, wykonajcie ćwiczenie interaktywne: <http://scholaris.pl/resources/run/id/103594>

5. Chętne osoby zachęcamy do wykonania „kwiatowego eksperymentu”, który będziemy przeprowadzać i obserwować przez cały tydzień.

WYKONANIE I PRZEBIEG EKSPERYMENTU: do wykonania eksperymentu potrzebujemy dwie doniczki z roślinami. Do jednej z nich należy przykleić kartonik z narysowaną cytryną i ustawić oba kwiaty na parapecie. Od tej pory jeden kwiatek należy podlewać samą wodą, a drugi (ten z obrazkiem cytryny) sokiem z cytryny. Przez cały tydzień należy prowadzić obserwację kwiatów zwracając uwagę na kolor kwiatów i liści.

6. „Nadmuchane dziwaki” – na zakończenie zabawa plastyczno-konstrukcyjna z wykorzystaniem elementów odpadowych, która rozwija wyobraźnię twórczą: <https://www.youtube.com/watch?v=lnKC4VDqf6w> Chciałybyśmy abyście zainspirowali się zajawkami z filmu i stworzyli swoje tańczące **potwory**. Zwróćcie uwagę dzięki czemu potwory tańczą, co im jest potrzebne by „ożyły”. Udaney zabawy! ☺
7. Zachęcamy Was do badania i poznawania powietrza poprzez różne zabawy np. puszczanie baniek mydlanych i eksperymenty np.: <https://www.youtube.com/watch?v=2-NUOLrDDIA>

Życzymy miłego dnia
Pani Asia i Pani Ola