

Dzień dobry!

Bardzo się cieszę, że pracujecie systematycznie i starajcie się najlepiej, jak potraficie. Wszystkie zadania wykonujecie bardzo dobrze.:)

1. Dzisiejszą lekcję rozpoczniemy od powtórzenia słownictwa poznanego w rozdziale 4.
 - <https://quizlet.com/class/12757777/>
 - <https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/games/game-4-2?cc=pl&selLanguage=pl>
 - Otwórz ćwiczenia na stronie 41 i wykonaj ćw.1 – rozpoznaj i zapisz nazwy sklepów i rzeczy oraz ćw. 2 – ułóż zdania z rozsypani wyrazowej.
2. Otwórz podręcznik na stronie 50 i spójrz na obrazek. Co widzisz? Może potrafisz już nazwać jakiś produkt spożywczy po angielsku? Wymień po angielsku meble jakie widzisz na ilustracji. Dla przypomnienia słownictwa związanego z meblami posyłam link:
<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/pictdict/unit2?cc=pl&selLanguage=pl>
3. Otwórz podany link i powtórz kilka razy słówka.
<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/pictdict/unit5?cc=pl&selLanguage=p>
Proszę nauczyć się tych słówek.
4. Wróć do podręcznika strona 60, posłuchaj nagrania(płyta z tyłu książki) nr 2.15 i podaj numery opisywanych rzeczy.
5. Czas na utrwalenie poznanego słownictwa.:
<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/games/game-5-1?cc=pl&selLanguage=pl>
6. Odtwórz teraz nagranie nr 2.15 posłuchaj i odpowiedz na pytania dotyczące położenia artykułów spożywczych w kuchni. Pamiętasz ćwiczyliśmy to w rozdziale 2.

Dla utrwalenia: <https://quizlet.com/pl/468791628/przymki-flash-cards/>

Odpowiedzi:

Whats' s in the cupboard → tomatoes (co jest w szafce?-->pomidory)

Whats' s in the fridge → peas

Whats' s on the table → carrots

Whats' s on the cooker→ sausages

Whats' s on the chair → bananas

Whats' s on the floor→ crisps

7. Odtwórz teraz nagranie nr 2.16 → podręcznik str. 51 ćw. 2 i posłuchaj wierszyka. Posłuchaj jeszcze raz i powtarzaj wierszyk za nagraniem. Jeżeli przypadł Ci do gustu ten wierszyk, możesz nauczyć się go na pamięć.

Słówka:

-breakfast – śniadanie

-dinner- obiad

I don't like – nie lubię

8. Spójrz na ćwiczenie 2. Podaj nazwy produktów spożywczych, które widzisz na ilustracji. Teraz odtwórz nagranie nr 2.17 posłuchaj zdań o jedzeniu i dopasuj do nich imienia odpowiedniej osoby na ilustracji.

9. Otwórz zeszyt. Zapisz **Lesson** pod spodem **Topic: My favourite food.**

Zapisz nazwy produktów spożywczych ze strony 60 ćw. 1 (możesz wykonać rysunek obok każdej nazwy). Następnie dokończ zdania wpisując w miejsce kropek nazwy produktów spożywczych:

I like....

I don't like...

My favourite food is...

10. Otwórz ćwiczenia na stronie 42 i wykonaj ćwiczenie 1 – połącz zdania z odpowiednim obrazkiem oraz ćw. 2- posłuchaj i zakresł właściwą odpowiedź.

Nagrania do zeszytu ćwiczeń umieszczone są na stronie internetowej:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub>

11. Teraz nauczymy się odczytywać pełne godziny na zegarze.

Jak chcemy zapytać, która jest godzina to mówimy: **What time is it?**

Jest pięta- **It's five o'clock.**

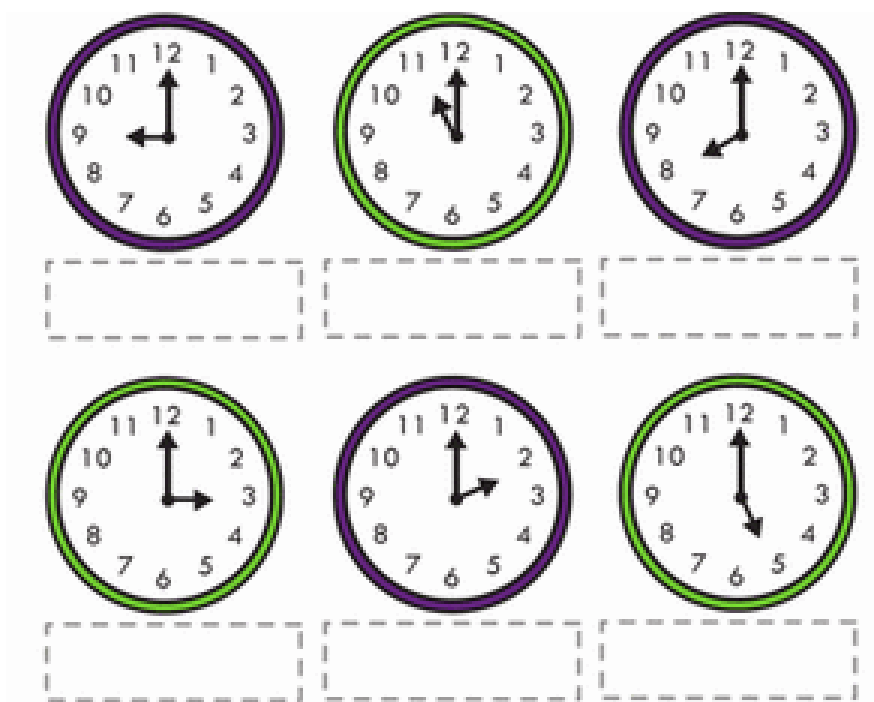
- Zobacz filmik: https://www.youtube.com/watch?v=5TkIo9p_H7s
- Posłuchaj piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=RBvmO7NgUp0>

12. Otwórz zeszyt i zapisz: **What time is it?- która jest godzina?**

Przerysuj zegary. I zapisz godziny według przykładu.

1. It's nine o'clock.

– Proszę o przesłanie zdjęcia na adres ag.j@hadyna.onmicrosoft.com



13. Otwórz podręcznik na stronie 52 i posłuchaj historyjki obrazkowej – nr płyty 2.18

Posłuchaj jeszcze raz i przeczytaj wszystkie dialogi.

Słówka z historyjki:

I'm late- jestem spóźniony

Feed- karmić

Bad- zły

14. Spójrz na stronę 53 ćw. 2. Posłuchaj nagrania – nr płyty 2.19 i w zeszycie narysuj zegary zgodnie z podanym czasem i podpisz je. Spójrz na przykład pod ćwiczeniem.

Proszę o przesłanie zdjęcia na adres ag.j@hadyna.onmicrosoft.com

15. Zapisz odpowiedzi do pytań w ćw. 3 w zeszycie według przykładu. Proszę o przesłanie zdjęcia na adres ag.j@hadyna.onmicrosoft.com

16. Otwórz ćwiczenia na stronie 43 i wykonaj ćw. 1 oraz 2.

Nagrania do zeszytu ćwiczeń umieszczone są na stronie internetowej:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub>

Zadania dodatkowe dla chętnych

1. Podręcznik str.49 i ćwiczenia str.40 ćw. 1 i 2
2. Extra Fun ćwiczenia strona 42
3. <https://wordwall.net/pl/resource/534695/meals-i-have->
4. <https://wordwall.net/pl/resource/461898/angielski/food-groups>
5. <https://wordwall.net/pl/resource/918515/angielski/tiger-1-unit-4-food>

6. <https://quizlet.com/pl/504041939/jedzenie-flash-cards/>



Powodzenia! Trzymaj się zdrowo!

Pozdrawiam,
Agnieszka Janosz