Tygodniowy rozkład realizacji treści podstawy programowej na okres 04- 08.05.2020 r.

Nauczyciel: Aleksandra Graczykowska

Przedmiot: Biologia Oddział: 7b, lekcja on-line

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tygodniowy zakres treści nauczania | Sposoby realizacji  | Oczekiwany rezultat/wynik | Sposób oceniania  |
| Obwodowy układ nerwowy: odruchy warunkowe i bezwarunkowe.Higiena i choroby układu nerwowegoPowtórzenie i utrwalenie wiadomości o układzie nerwowym | Lekcja on-line, z elementami wykładu i z wykorzystaniem filmu na You Tube –https://www.youtube.com/watch?v=N4mfLetqeW8 <https://www.youtube.com/watch?v=N4mfLetqeW8>Uczniowie zapoznają się z filmami oraz zagadnieniami w podręczniku (str.181-184), następnie uzupełniają ćwiczenia z Zeszytu ćwiczeń (str.92-93). Na zadanie domowe opracowują zagadnienia nt. Higieny i chorób układu nerwowego ( podręcznik str.185-187) oraz odsyłają uzupełnione ćwiczenia (str. 94-95).Lekcja off-line. uczniowie powtarzają wiadomości z zakresu układu nerwowego (podręcznik str. 173-189). Uzupełniają ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń (str.96-97) oraz test nadesłany przez nauczyciela | Uczniowie znają budowę i funkcję obwodowego układu nerwowego, potrafią rozróżniać odruchy warunkowe i bezwarunkowe, znają elementy łuku odruchowego.Wymieniają czynniki wywołujące stres, wiedzą, jak sobie radzić ze stresem, wymieniają przykłady chorób układu nerwowego.Uczniowie znają budowę, funkcję układu nerwowego, wiedzą jak radzić sobie ze stresem, znają choroby układu nerowego. | Ocena ćwiczeń oraz ustnych odpowiedzi podczas lekcji on-line.Ocena testu i ćwiczeń. |

Dostosowania wynikające z zaleceń z orzeczeń PPP i IPET: brak