

Hello!

Moi Kochani poradziliście sobie doskonale z nauką zwierzątek. Wszystkie zadanie wykonaliście bezbłędnie. Brawo! Mam nadzieję, że humory Wam dziś dopisują i jesteście gotowi na nowe wyzwania.

1. Rozpoczynamy od szybkiego powtórzenia nazw zwierzątek. Zagraj w gry. Miłej nauki i zabawy.

- <https://learningapps.org/display?v=pvqacuejt20>
- <https://elt.oup.com/student/goldsparks/level1/games/game-6-1?cc=pl&selLanguage=pl>
- <https://quizlet.com/pl/502037115/zwierzeta-domowe-flash-cards/>

1. Otwórz podręcznik na stronie 64. Spójrz na ilustrację i powiedz co widzisz. Jakie zwierzątka namalował chłopiec? Nazwij wszystkie oczywiście po angielsku. Jakiego koloru farby ma chłopiec? Jeżeli nie pamiętasz jakiegoś koloru to posłuchaj piosenki dla przypomnienia.: https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4

Włącz nagranie płyta nr 2.21, posłuchaj i powtarzaj nazwy kolorów.

2. Czas na utrwalenie nazw kolorów. Zagraj w grę:

- <https://learningapps.org/2831045>

3. Wróć do podręcznika na stronę 64. Posłuchaj kilka razy nagrania piosenki nr 2.23 i postaraj się ją zaśpiewać.

Spójrz jeszcze na ilustracje i spróbuj odpowiedzieć ustnie na pytanie:

What colour is a dog? - →(It's purple and brown)

What colour is a hamster? - →(It's pink and green)

What colour is a rabbit? ?- →(It's red and black)

What colour is a cat? ?- →(It's yellow and green)

What colour is a parrot? ?- →(It's white and blue)

What colour is a fish? ?- →(It's orange and grey)

Zagraj w grę :

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level1/games/gam-6-2?cc=pl&selLanguage=pl>

4. Spójrz na stronę 65. Na ilustracjach znajdują się zwierzątka. Nazwij je i określ jakiego są koloru. Posłuchaj nagrania 2.23 i powiedz, o którym obrazku jest mowa A czy B.
5. Spójrz na ćwiczenie 4. Przeczytaj nazwy kolorów, pokaż i nazwij na obrazku zwierzę w każdym z tych kolorów.
6. Otwórz ćwiczenia na stronie 41 i wykonaj ćwiczenie 1 oraz 2. **Proszę o przesłanie zdjęć.**

Nagrania do zeszytu ćwiczeń i książki umieszczone są na stronie internetowej:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub>

7. Wróć do podręcznika na stronę 66. Spróbuj odnaleźć w dymkach historyjki nazwy kolorów. Powiedz

Co robią Swish (wiewiórka) i Rolly (jeź)?

Co robi Tricky?

Co się stało gdy Tricky wpadł do wody?

Odtwórz nagranie 2.24, posłuchaj historyjki obrazkowej, wskazuj nazwy zwierząt i kolorów w dymkach gdy je usłyszysz. Włącz nagranie jeszcze raz i powtarzaj każde usłyszane zdanie.

Możesz również obejrzeć film:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/filmzone/unit6/forest?cc=pl&selLanguage=pl&mode=%20hub>

8. Otwórz ćwiczenia na stronie 42 i wykonaj ćwiczenie 1,2 i Extra Fun. **Proszę o przesłanie zdjęć.**

Nagrania do zeszytu ćwiczeń i książki umieszczone są na stronie internetowej:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub>

Na wykonanie zadań masz czas do 27 maja

Zadania dodatkowe dla chętnych

1. <https://learningapps.org/display?v=p91po7jkj20> – utrwalenie kolorów
2. <https://wordwall.net/pl/resource/883487/angielski/family> - utrwalenie nazw członków rodziny
3. https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA – piosenka, części ciała



Powodzenia! Milej nauki i zabawy!

Pozdrawiam!