

# **Przedmiotowy system oceniania z religii dla kl. IV- VIII SP**

**Przedmiotowy system oceniania z religii obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach religii, które zawarte są w podstawie programowej.**

## **1. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

- a) Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- b) Zainteresowanie przedmiotem.
- c) Stosunek do przedmiotu.
- d) Pilność i systematyczność.
- e) Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- f) Postawa.

## **2. Ocenie podlegają:**

- a) wypowiedzi ustne – obejmują znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji (przynajmniej raz w semestrze)
- b) kartkówki – materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
- c) Sprawdziany pisemne – po zakończeniu działu.
- d) Prace domowe.
- e) Aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje ocenę lub plusy (gdy zgromadzi pięć plusów, otrzymuje ocenę bardzo dobrą, przy czterech ocenę dobrą a przy trzech ocenę dostateczną).
- f) Zeszyt ucznia – sprawdzany raz w semestrze pod względem estetycznym i rzeczowym.
- g) Zadania i zaangażowanie dodatkowe – plakaty, gazetka, albumy, ministrant, lektor, kantor, ERM; w skali: celujący, bardzo dobry, dobry.

### 3. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6.

Uczeń może otrzymać też ocenę w formie plusa (+) lub minusa (-)

Gdy zgromadzi pięć plusów otrzyma ocenę bardzo dobry(5), przy czterech dobry(4), a przy trzech dostateczny(3). Kiedy otrzyma trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczny (1).

#### **Kategorie ocen i ich wagi:**

- odpowiedź 2
- kartkówka 2
- sprawdzian, praca klasowa 3
- aktywność 1
- praca na lekcji 2
- praca domowa 1
- praca w grupie 1
- zadanie dodatkowe 3
- zeszyt 2

4. W przypadku kartkówek i sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe.

100 – 95% materiału - celujący (6)

94 - 82% materiału - bardzo dobry (5)

81 – 68% materiału - dobry (4)

67 - 50% materiału - dostateczny (3)

49 - 35% materiału - dopuszczający (2)

34- 0% materiału - niedostateczny (1)

5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

6. Wystawienie ocen semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są: zeszyt przedmiotowy, odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

7. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

8. Sposoby informowania uczniów:

a) na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy

uczniów z PSO;

b) oceny cząstkowe są jawne, oparte o kryteria zawarte w planie wynikowym;

c) prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

9. Rodzice mają zawsze wgląd do ocen i prac pisemnych uczniów.

10. PSO uwzględnia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Wymagania dostosowuje się indywidualnie na podstawie dokumentów wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

## **11. Nauczanie zdalne, zajęcia on-line**

a) Uczeń, który nie odeśle pracy w obowiązującym terminie, otrzymuje w dzienniku wpis: „ brak zadania” (bz). Jeśli prześle pracę przekroczywszy obowiązujący termin ( o 2 dni) , zostanie oceniony oceną o stopień niższą. W pozostałych przypadkach, gdy praca nie zostanie odesłana w przeciągu 2 tyg. od dnia upływu wyznaczonego terminu jej oddania, otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy zadania. Ocena z poprawy stawiana jest obok oceny pierwotnej.

b) Uczeń może być wyróżniony dodatkową oceną za terminowość i systematyczność pracy.

c) Ocenę za aktywność wystawia się, jeżeli uczeń uczestniczy aktywnie w zajęciach on-line lub wykazuje się dużą aktywnością w kontekście tematu, merytorycznością, poprawnością zapisu wypowiedzi podczas pracy z pakietem zadań odsyłanych drogą e-mailową.

d) Odpowiedź ustna będzie oceniana wyłącznie podczas lekcji on-line, jej waga wynosi 2.

e) Prace dodatkowe (prezentacje, nagrania, mapy mentalne itd.) jak dawniej podlegają ocenie i otrzymują wagę 3.

f) Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną (zadanie domowe nie może być kserokopią ani tekstem wydrukowanym z Internetu).

## **Opis oczekiwanych osiągnięć uczniów na poszczególne oceny:**

### **Na ocenę CELUJĄCĄ**

uczeń: • Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

### **Na ocenę BARDZO DOBRĄ**

uczeń: • Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

### **Na ocenę DOBRĄ**

uczeń: • Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny. • Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

### **Na ocenę DOSTATECZNĄ**

uczeń: • Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. • Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.

- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi. • Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się zwięzłą formą wypowiedzi
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

### **Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ**

- uczeń: • Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
  - Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
  - Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
  - Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
  - Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
  - Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
  - Prowadzi zeszyt ucznia.
  - Ma problemy ze znajomością pacierza.
  - Wykazuje poprawny stosunek do religii.
  - Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
  - Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

### **Ocena NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję

Opracowała  
Halina Kleban