

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1
im. HENRYKA SIENKIEWICZA W BIAŁYM BORZE

Cele przedmiotowego systemu oceniania.

1. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności ucznia.
2. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
3. Znajomość mapy.
4. Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
5. Stymulowanie rozwoju ucznia.
6. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
7. Diagnozowanie poziomu nauczania oraz jego aktywność.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

1. Obszary aktywności podlegające ocenie :
 - rozumienie pojęć przyrodniczych,
 - stosowanie terminologii przyrodniczej,
 - samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń,
 - samodzielne lub w grupie przeprowadzenie obserwacji i wnioskowań,
 - rozwiązywanie zadań problemowych,
 - wkład pracy ucznia.
2. Formy aktywności :
 - odpowiedź ustna
 - aktywność w czasie zajęć
 - samodzielna praca na lekcji
 - praca domowa
 - zeszyt ćwiczeń
 - praca w grupie
 - kartkówki (1-2 w semestrze)
 - sprawdziany- testy , po każdym dużym dziale (2-3 w semestrze)
 - prace plastyczne

- wykonanie dodatkowych prac, pomocy dydaktycznych
- udział w konkursach

3. Sposoby oceniania :

- ocena - stopień
- plusy i minusy
- ocena ustna
- uwaga pozytywna
- np.- nieprzygotowanie do lekcji
- bz.- brak zadania

4. Skala ocen :

- celujący- 6
 - bardzo dobry- 5
 - dobry- 4
 - dostateczny- 3
 - dopuszczający- 2
 - niedostateczny- 1
- (Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów).

5. Skala procentowa oceny ze sprawdzianów :

- 0% - 34% - niedostateczny
- 35% - 49% - dopuszczający
- 50% - 67% - dostateczny
- 68% - 81% - dobry
- 82% - 94% - bardzo dobry
- 95% - 100% - celujący

Zasady PSO.

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
2. Po wykorzystaniu limitu, określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną (wyjątek ,ważna przyczyna potwierdzona przez rodzica).
3. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.
4. Aktywność w czasie zajęć oceniana jest plusami; pięć plusów(żetony) w ciągu jednej lekcji to ocena celująca, w ciągu kolejnych lekcji- ocena bardzo dobra.
5. Brak aktywności na zajęciach (uczeń nie wykonuje zadań, poleceń), trzy minusy- ocena niedostateczna.

6. Sprawdziany obowiązują wszystkich uczniów. W razie nieobecności uczeń ma dwa tygodnie czasu na zgłoszenie się i napisanie sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania (termin ustala n-l). Poprawa nie dotyczy innych ocen.
8. W przypadku otrzymania oceny niezadowolającej (nie niedostatecznej) uczeń może zgłosić się do odpowiedzi ustnej.
9. Sprawdziany- testy poprzedzone są powtórzeniem materiału i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
10. Kartkówki obejmują materiał z 1-3 ostatnich lekcji, mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane.
11. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen. Bierze się pod uwagę średnią wagową ocen cząstkowych.

12. Formy aktywności i ich wagi :

- Sprawdzian – 3p.
- Odpowiedź ustna 3p.
- Praca dodatkowa – 3p.
- Kartkówka – 2p.
- Praca na lekcji – 2p.
- Ćwiczenia – 2p.
- Pomoce dydaktyczne – 2p.
- Praca domowa – 1p.
- Aktywność -1p.

13. Średnia wagowa decyduje o ocenie śródrocznej i rocznej:

- 1,74 i poniżej – niedostateczny
- 1,75 – 2,74 – dopuszczający
- 2,75 – 3,74 – dostateczny
- 3,75 – 4,74 – dobry
- 4,75 – 5,4 – bardzo dobry
- 5,5 – 6,0 – celujący

14. Jeśli uczniowi brakuje kilku setnych wagowych ocena może być podwyższona.

Decyduje o tym nauczyciel kierując się pracą ucznia i wysiłkiem w nią włożonym.

Informowanie o ocenach.

Przedmiotowy system oceniania przedstawiany jest uczniom podczas pierwszych zajęć w danym roku szkolnym, a fakt ten jest odnotowany w dzienniku elektronicznym.

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów. Ocenianie odbywa się na bieżąco.
2. Sprawdzone (w ciągu tygodnia) testy, kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu, a następnie oddają je nauczycielowi.
3. O postępach ucznia rodzice informowani są poprzez dziennik elektroniczny Librus, w czasie „Otwartych Drzwi”, a także indywidualnych spotkań. Rodzic ma możliwość wglądu do prac dziecka.
4. O przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej uczeń informowany jest na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
5. O ocenie niedostatecznej rodzice ucznia informowani są pisemnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za tę informację odpowiada wychowawca.
6. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.

Ocenianie uczniów o obniżonych możliwościach edukacyjnych.

Uczeń z dysfunkcjami posiada taki sam podręcznik i ćwiczenia co pozostali uczniowie.

Korzysta jednak z nich odpowiednio do swoich możliwości. Ponadto uczeń :

- ma ograniczoną terminologię, daty najważniejszych wydarzeń, imiona i nazwiska postaci historycznych,
- ma w miarę potrzeby wydłużony czas pracy,
- wykonuje zadania i sprawdziany o mniejszym stopniu trudności,
- otrzymuje proste polecenia (powtarzane, gdy istnieje potrzeba).

Przy wystawianiu oceny brane są też pod uwagę :

- wysiłek, który uczeń włożył w opanowanie wiadomości i umiejętności,
- poziom motywacji do pracy,
- samodzielność w wykonywaniu zadań,
- aktywność na zajęciach.