

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Z JĘZYKA POLSKIEGO

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza  
w Białym Borze

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Statut Szkoły
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania
4. Podstawa programowa dla szkoły podstawowej

Nauczanie języka polskiego odbywa się według programu : „Słowa z uśmiechem” WSiP.

Program realizowany jest w następującym wymiarze:  
klasa IV - 5 godzin tygodniowo

Oceny pracy ucznia dokonuje się **według skali 1 - 6**

**I. Kontrakt z uczniami:**

1. Każdy uczeń jest oceniany jawnie i zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia .
3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, to ma prawo napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. O pracy klasowej i sprawdzianie uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawę może pisać tylko jeden raz.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen się nie zmieniają .
8. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
9. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
10. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany.
11. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, sukcesy w konkursach przedmiotowych .
12. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ( nie dotyczy prac klasowych i sprawdzianów ).
13. Uczeń ma prawo do poprawienia pracy klasowej, dyktanda, sprawdzianu, pracy domowej, wypracowania, recytacji, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną, w ciągu dwóch tygodni, na jego prośbę.

14. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

## **II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu**

### **1. Wypowiedzi ustne:**

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- dialog,
- opowiadanie,
- recytacja,
- prezentacja,
- głos w dyskusji,
- czytanie tekstów.

### **2. Wypowiedzi pisemne:**

- odpowiedź na pytania,
- rozwiązanie wskazanych zadań, wykonanie ćwiczeń,
- redagowanie tekstu użytkowego: życzenia, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie,
- redagowanie form wypowiedzi: dialog, opowiadanie (twórcze i odtwórcze), opis, list, notatka w formie planu, tabeli, (takie formy, jak przewiduje podstawa programowa dla danego etapu kształcenia),
- dyktando,
- test czytania ze zrozumieniem,
- sprawdzian gramatyczny,
- sprawdzian z lektury.

### **3. Zadania praktyczne:**

- niewerbalne wytwory pracy: album, słownik, mapa, plakat, przekład intersemiotyczny, gazetka, projekt edukacyjny.

### **III. Formy aktywności**

Praca na lekcji	- waga 2
Odpowiedź ustna	- waga 2
Praca klasowa	- waga 3
Sprawdzian	- waga 3
Dyktando	- waga 2
Znajomość lektur	- waga 3
Projekt edukacyjny	- waga 3
Aktywność na lekcji	- waga 1
Praca domowa	- waga 1
Wypracowania	- waga 3
Recytacja	- waga 3
Praca w grupie	- waga 2
Technika czytania	- waga 2

### **IV. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności.**

a) Kryteria oceny wypracowania:

forma wypowiedzi

kompozycja

temat i treść

język i styl

zapis

- b) Recytacja ( opanowanie tekstu, tempo mówienia, interpretacja);
- c) Dyktanda : 0 bł. - celujący, 1 bł. - bardzo dobry, 2/3 bł - dobry, 4/5 bł. - dostateczny, 6/7 bł. - dopuszczający, 8 i więcej bł. - niedostateczny.
- d) Testy i sprawdziany – zgodnie z przygotowaną punktacją.
- 100% - 95% - ocena celująca
  - 94% - 82% - ocena bardzo dobra
  - 81% - 68% - ocena dobra
  - 67% - 50% - ocena dostateczna
  - 49% - 35% - ocena dopuszczająca
  - 34% - 0% - ocena niedostateczna
- e) Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii PPP lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości ucznia ( zgodnie z WSO)

## **V. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej**

Przy klasyfikacji semestralnej i końcoworocznej bierze się pod uwagę tzw. średnią ważoną. Ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

poniżej 1,75 ocena niedostateczna  
 1,75 – 2,74 ocena dopuszczająca  
 2,75 – 3,74 ocena dostateczna  
 3,75 – 4,74 ocena dobra  
 4,75 – 5,49 ocena bardzo dobra  
 od 5,5- ocena celująca

## **VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia**

### a) nauczyciel – uczeń

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny (indywidualnie lub poprzez komentarz zbiorowy);
- uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;

### b) nauczyciel – rodzic

- nauczyciel wpisuje wszystkie uzyskane oceny w dzienniku elektronicznym danej klasy;
- podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic może uzyskać informacje o postępach w nauce dziecka;