Język polski (25.05. – 29.05. 2020 r.)

**kl. V b**

Oto kolejne lekcje do wykonania. Na pewno sobie z nimi poradzicie. Jeżeli coś będzie dla Was niezrozumiałe, skontaktujcie się ze mną. Wszelkie wątpliwości będziemy rozwiewać na bieżąco. Proszę, abyście odczytywali wiadomości na naszej grupie na Messengerze. Wszystkie lekcje piszecie w zeszycie.

Uważnie czytajcie polecenia.

Przyjemnej pracy!

Agnieszka Szambelan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Temat | Co trzeba zrobić? | Uwagi |
| 25.05.2020 r. | Świat przedstawiony  w *Katarynce* Bolesława Prusa. | 1.Sporządź krótką notę biograficzną na temat Bolesława Prusa. Skorzystaj z internetu.  2. *Katarynka* – dlaczego taki tytuł?  Pan Tomasz nie lubił dźwięku tego instrumentu, natomiast dla niewidomej dziewczynki była to jedyna radość. To właśnie ten instrument (rekwizyt) ma wpływ na dalsze życie obojga bohaterów.  3. Świat przedstawiony w *Katarynce:*  - czas akcji: prawdopodobnie II połowa XIX w. (wskazują na to dokumenty spraw sądowych, które analizuje pan Tomasz),  - miejsce akcji: głównie kamienica w Warszawie przy ulicy Miodowej (mieszkanie pana Tomasza  i mieszkanie niewidomej dziewczynki),  - bohaterowie (wypisz ich):   * główni …………….. * drugoplanowi………………. * epizodyczni (tacy, którzy pojawiają się tylko na chwilę) …………………..   - tematyka: historia niewidomej dziewczynki oraz emerytowanego adwokata, pana Tomasza; ich spotkanie prowadzi do przemiany losów obojga bohaterów na lepsze.  4. Plan przebiegu wydarzeń.  - wykonaj zadanie i przepisz poprawnie do zeszytu. | Lekcję rozpocznijcie od zrobienia testu sprawdzającego znajomość lektury - Quizizz.  Link przekażę  w poniedziałek na Messengerze.  Dostęp – do godziny 16.00.  <https://learningapps.org/display?v=pwqmh7p9520> - plan wydarzeń |
| 27.05.2020 r. | Prezentacja postaci – pan Tomasz  i niewidoma dziewczynka. | Z pomocą treści noweli opisz pana Tomasza i niewidomą dziewczynkę. Napisz po kilka zdań o każdym bohaterze.  Pan Tomasz – jak wygląda, czym się zajmuje, jak spędza czas, czego nie lubi, jakimi cechami charakteru go określisz.  Niewidoma dziewczynka – jak wygląda, co było przyczyną utraty wzroku, kiedy go straciła, co lubi robić, jakie uczucia ją charakteryzują.  Zrób zdjęcie tej lekcji i prześlij ją na Messengera. Masz czas do 29 maja. Dostaniesz wówczas 2 plusiki. | Wykonaj zadanie online –  <https://learningapps.org/10736178> |
| 29.05.2020 r. | Problemy poruszone w noweli *Katarynka* nie tracą na aktualności. | **Zapamiętaj !** ( zapisz w zeszycie)  1. ***Katarynka*** to gatunek literacki zwany **nowelą.** Charakteryzujesię on określonymi cechami:   * utwór krótki, jednowątkowy (historia pana Tomasza spleciona  z losami niewidomej dziewczynki), * mała ilość bohaterów, * jeden **punkt kulminacyjny** – wydarzenie, które ma wpływ na dalsze losy bohaterów (pojawienie się kataryniarza, opłacanie go przez pana Tomasza, chęć pomocy niewidomej dziewczynce) * występuje motyw przewodni – rekwizyt (katarynka), który odgrywa ważną rolę, * widoczna obecność narratora.   2. Problemy poruszone w noweli:  - problem życia ludzi  niepełnosprawnych,  - samotność,  - brak możliwości leczenia się ze   względu na trudną sytuację   materialną.  W kilku zdaniach rozwiń punkt 2. Napisz, czy te problemy są nadal aktualne.  Napisz pracę: Dalsze losy niewidomej dziewczynki i pana Tomasza. Do swojej pracy wpleć dialog.  Pracę prześlij **do 4 czerwca**. Możesz ją napisać jako dokument Word lub zrobić zdjęcie w zeszycie i przesłać jako załącznik ([agas73@o2.pl](mailto:agas73@o2.pl)) Pilnuj terminu. | <https://learningapps.org/display?v=pi06gtez319>  wykreślanka  <https://learningapps.org/display?v=p3pnjepfn18>  - krótki teścik na zakończenie |