OZ Gostomia

Wych.Kocik Irena – gr.5/6l

1. 31.03.2020 – WTOREK Temat : Marcowa pogoda .Witaminy a przedwiośnie .

II.1. Witaminy , witaminki dla chłopczyka i dziewczynki – rozmowa inspirowana wierszem S.Karaszewskiego ,,Witaminowe abecadło ‘’ .

Odkrywanie litery c :małej i wielkiej ,drukowanej i pisanej .

Cele :poznawanie znaczenia witamin dla zdrowia człowieka,

- rozpoznawanie i nazywanie różnych produktów żywnościowych bogatych w witaminy ,

- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter C,c,

- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo – ruchowej ,

Zabawy na świeżym powietrzu : zabawa ruchowa z elementem toczenia – Sprawna noga. Obserwowanie i naśladowanie poruszania się ptaków . Liczenie ptaków spacerujących po ogrodzie .

Zajęcia :

Sluchanie piosenki Żartowniś marzec (sł.i muz .K.Gowik – prezentowanej przez N.

1. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,

A ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre.

Gwiżdże sobie wesolutko ,skacze tak radośnie !

Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci ,wiośnie.

Ref. W marcu,w marcu jest jak w garncu,

Taki pogodowy sos!

Kto nie wierzy, tn dostanie przytyczka w nos !

Kap,kap,kap,kap, - deszcz

Ciap,ciap,ciap,ciap,- śnieg

Puk,puk,puk,puk – grad

Uuuuu – wiatr !

1. Wiosna wzięła się pod boki,

Dzieci jest jej szkoda.

– Oj,ty marcu , łobuziaku ,co to za pogoda!

Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacer

Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek .

Ref. W marcu, w Marcu…..

1. Marzec skoczył hop! Pod chmury

I mówi do cioci:

–Ciociu wiosno ,zaraz słońce cały świat ozłoci.

Ale to jest przecież nudne ,gdy tak słońce świeci.

Deszczu , śniegu ,gradu troszkę rzucę więc na dzieci !

Ref. W marcu ,w marcu…

Rozmowa na temat piosenki.

N .zadaje dzieciom pytania : O czym jest ta piosenka ? Z ilu zwrotek się składa ? CZ ma refren ?Jaki nastrój ma jej melodia ? Co to jest przysłowie?

N .analizuje wspólnie z dziećmi znaczenie przysłowia ,o którym jest mowa w refrenie tj. W marcu jak w Garncu .

Zabawa na .powitanie.

N .wita dzieci, śpiewając na dowolnym fragmencie meiodycznym słowa : Już niedługo przyjdzie wiosna, oj tak ,tak ,oj tak, tak . Już w ogródku widać przecież wiosny znak ,wiosny znak .

>Zapoznanie z gośćmi .Wprowadzenie do tematu .

Sylwety witaminek (np .osadzone na patyczkach i umieszczone na kolorowych kółkach litery :A,B,C,D ) ,KOSZ Z WARZYWAMI I OWOCAMI .

N. nawiązuje do zbliżającej się wiosny .Informuje ,że w tym okresie nasz organizm szczególnie potrzebuje wartościowego pożywienia .Przedstawia dzieciom gości .Mówi : Oto chłopcy i dziewczynki Nasi goście – witaminki ( na patyczkach znajdują się ozdob. Kolorowe literki :A ,B ,C ,D , .Kolejno pokazuje kukiełki i mówi :

Witamy witaminę **A** ,co o oczy nasze dba.

Witamy witaminę **B** .Ruszać nam się po niej chce.

Witamy witaminę **C** ,CO CHOROBOM mówi nie.

Witamy **witaminę D,** Kościom bez niej bardzo żle.

Witamy mówią wspólnie : Witamy was , chłopcy i dziewczynki.Czy wiecie ,co to są witaminki ? ( N. umieszcza kukiełki np. w koszu z warzywami i owocami .Wyjmuje tę kukiełkę, która w odpowiednim momencie jest jej potrzebna )

* Wyjaśnienie pojęcia witaminy .Wymyślanie innej nazwy dla słowa witaminy .
* Słuchanie wiersza S.Karaszewskiego Witaminowe abecadło .(Kukiełki witaminek)

N.recytuje dzieciom wiersz,wykorzystując kukiełki poszczególnych witamin **A,B,C,D**

Oczy,gardło, włosy,kości

Zdrowsze są ,**gdy A** w nich gości.

**A** w marchewce , pomidorze,

W maśle,mleku też być może.

**B** – bądź bystry,zwinny, żwawy

Do nauki i zabawy.

W drożdżach,ziarnach i orzeszkach,

W serach,jajkach **B** też mieszka.

Naturalne witaminy

Lubią chłopcy i dziewczyny.

Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny.

**C** - to coś na przeziębienie

I na lepsze ran gojenie.

**C** – porzeczka i cytryna-

Świerzy owoc i jarzyna!

Zęby ,kości lepiej rosną

Kiedy **D** dostaną wiosną.

Zjesz ją z rybą,jajkiem ,mlekiem

Na krzywicę **D** jest lekiem.

Naturalne witaminy

Lubią chłopcy i dziewczyny .

Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny

>Analizowanie wiersza.

N , pyta: Jak nazywają się nasi goście, czyli bohaterowie wysłuchanego wiersza? Gdzie można znaleźć witaminę A,(B,C,D ) Pyta kolejno o każdą witaminę . Jaką rolę pełni witamina A (B,C, D ) Pytania zadaję poj.

5l – Karta pracy, cz.4, str.20

6l Karta pracy, cz.4,str. 24, 25, 26 poznają literę C, c . Czytają wyrazy z literką c. Piszą literkę C, c w liniach.

* 5l – Wesoła cebula – zajęcia plast.

- Narysuj cebulę , następnie dzieci z kolorowego zielonego papieru wycinają paski ( szczypior ) i doklejają do sylwety cebuli .Domalowują cebuli oczy i uśmiech . Prace przyniosą do przedszkola i pokażą p. Irenie .

Zabawy na świeżym powietrzu.

Zabawa ruchowa z elem. Toczenia – Sprawna noga

Wyznaczamy linie – start i meta .Ustawiamy slalom z większych kamieni lub pudełek. Dziecko pokonuje wyznaczoną trasę slalomem,tocząc piłkę jedną nogą (w tę i z powrotem ). – Obserwowanie i naśladowqanie poruszania się ptaków po ziemi . Liczenie ptaków spacerujących po ogrodzie .