

## STRATEGIE WSPOMAGAJĄCE ZAPAMIĘTYWANIE

5. Pisownia z h  
Kłopotliwe samo h  
Dość szczególną skłonność ma;  
Lubi hałaśliwe słowa:  
Huk, harmider, hałasować,  
Heca, hurmem, hej, hop, hura,  
Hola, horda, hejnał, hulać,  
Hasa, hardo, hop, wataha...  
W tych wypadkach się nie wahaj!
6. Przydawka odpowiada na pytania: jaki?  
jaka? jakie? który? która? które? czyj?  
czyja? czyje? ile? z czego? Dlaczego?  
O przydawce każdy uczeń niechaj  
zapamięta tyle, że odpowie na pytanie:  
jaki, który, czyj i ile.
7. Fenoloftaleina jako wskaźnik pH  
Fenoloftaleina jak dziewczyna  
w zasadzie zawsze się rumieni.
8. Pisownia „nie” z rzeczownikami  
i przymiotnikami  
Z „nie” rzeczownik i przymiotnik  
niech się łączą jak brat z bratem,  
Pisz więc razem: niepoważny, nieuwaga,  
niedostatek...
9. Pisownia „nie” z czasownikami  
Każdy uczeń dobrze wie, że czasowniki  
piszemy rozdzielnie z „nie”!
10. Pisownia „ó”  
Przez „ó” pisz jaskółka, wszak w locie  
kręci kółka.  
A góra? Widzę w górze kielkujące  
O duże.

