

KARTA PRACY – JĘZYK POLSKI – KLASA 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

# Nasz naród jak drzewo



## Na rozgrzewkę

1. Korzystając z internetu, przygotuj krótki biogram Krzysztofa Kamila Baczyńskiego. Możesz opracować np. infografikę lub mapę myśli.
2. Czy wiesz, co wydarzyło się 19 kwietnia 1943 r.? Sprawdź tę datę w internecie i dowiedz się, w jaki sposób mieszkańcy Warszawy zachowują pamięć o tamtym czasie.

## Twoje zadania na dziś

1. Przeczytaj wiersz Krzysztofa Kamila Baczyńskiego „Byłeś jak wielkie stare drzewo...”.

### Byłeś jak wielkie stare drzewo

Byłeś jak wielkie stare drzewo  
narodzie mój jak dąb zuchwały  
wezbrany ogniem soków żratych  
jak drzewo wiary, mocy, gniewu.

I jęli ciebie cieśle orać  
i ryć cię rylcem u korzeni,  
żeby twój głos, twój kształt odmienić,  
żeby cię zmienić w sen upiora.

Jęli ci liście drzeć i ścinać,  
byś nagi stał i głowę zginał.

Jęli ci oczy z ognia łupić,  
byś ich nie zmienił wzrokiem w trupy.

Jęli ci ciało w popiół kruszyć,  
by wydrzeć Boga z żywej duszy.

I otoś stanął sam, odarty  
jak martwa chmura za kratami  
na pół cierpiący, a pół martwy  
poryty ogniem, batem, łzami.

W wielości swojej — rozegnany  
w miłości swojej — jak pień twardy  
haki pazurów wbiteś w rany  
swej ziemi. I śniesz sen pogardy.

Lecz kręci się niebiosów zegar  
i czas o tarczę mieczem bije  
i wstrząśniesz się z poblaskiem nieba,  
postuchasz serca: serce żyje.

I zmartwychwstaniesz jak Bóg z grobu  
z huraganowym tchem u skroni,  
ramiona ziemi się przed tobą  
otworzą. Ludu mój! Do broni!

IV/43r.

2. Kiedy powstał wiersz? Z jakim wydarzeniem historycznym jest związany?
3. Kim jest podmiot liryczny wiersza? Kim są jego bohaterowie? Jaki to typ liryki?
4. Jak myślisz, dlaczego Baczyński porównuje Polskę do starego dębu?
5. „I jęli ciebie cieśle orać i ryc cię rylcem u korzeni”, „Jęli ci liście drzeć i ścinać”, „Jęli ci oczy z ognia tupać”, „Jęli ci ciało w popiół kruszyć” – jakie działania okupantów opisuje w wierszu Baczyński?
6. Na czym polega siła „drzewa”?
7. Opisz sytuację bohaterów wiersza.
8. Czy dla „drzewa” jest jeszcze nadzieja?
9. Przeanalizuj użyte w wierszu środki poetyckie. Wypisz je razem z przykładami.
10. Opisz budowę wiersza.