**KLASA VI B** (01-05.06.2020 r. )

 **GODZINA Z WYCHOWAWCĄ**

Temat: Międzynarodowy Dzień Dziecka.



**Międzynarodowy Dzień Dziecka** (MDD) – [dzień](https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Awi%C4%99to) ustanowiony w 1954 przez [Zgromadzenie Ogólne](https://pl.wikipedia.org/wiki/Zgromadzenie_Og%C3%B3lne_Organizacji_Narod%C3%B3w_Zjednoczonych) [Organizacji Narodów Zjednoczonych](https://pl.wikipedia.org/wiki/Organizacja_Narod%C3%B3w_Zjednoczonych) (ONZ) dla upowszechniania ideałów i celów dotyczących [praw dziecka](https://pl.wikipedia.org/wiki/Prawa_dziecka) zawartych w [Karcie Narodów Zjednoczonych](https://pl.wikipedia.org/wiki/Karta_Narod%C3%B3w_Zjednoczonych) (1945) i obchodzony od 1955 w różne dni roku w różnych krajach członkowskich ONZ; w Polsce MDD obchodzony jest 1 czerwca.

## Jakie prawa mają dzieci?

Prawa dziecka najpełniej określa Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 1989 r. Prawa te sformułowano, kierując się kilkoma ważnymi zasadami.

* Po pierwsze – **zasadą dobra dziecka**, która oznacza, że wszystkie działania podejmowane wobec dziecka muszą leżeć w jego jak najlepiej pojętym interesie.
* Po drugie, **zasadą równości**, co oznacza, że wszystkie dzieci są równe wobec prawa, bez względu na to, skąd pochodzą, jaką mają płeć. Ustalono również zasadę poszanowania praw i odpowiedzialności obojga rodziców, która oznacza, że to rodzina jest najważniejsza, a państwo ingeruje tylko w uzasadnionych przypadkach i wedle określonych procedur.
* Wreszcie – **zasadą pomocy państwa**, wedle której zobowiązane jest ono do pomagania rodzinom, które takiej pomocy potrzebują. W dokumencie tym prawa dziecka podzielono na różne kategorie.

**Lista praw dziecka:**

Prawa cywilne i wolności osobiste, umożliwiające rozwój dziecka:

* Prawo do życia i rozwoju,
* Prawo do tożsamości i identyczności (prawo do nazwiska, imienia, obywatelstwa, wiedzy o własnym pochodzeniu),
* Prawo do swobody myśli, sumienia i wyznania,
* Prawo do wyrażania własnych poglądów i występowania w sprawach jego dotyczących w postępowaniu administracyjnym i sądowym,
* Prawo do wychowywania w rodzinie i kontaktów z rodzicami w przypadku rozłączenia z nimi,
* Prawo do wolności od przemocy fizycznej lub psychicznej, wyzysku, nadużyć seksualnych i wszelkiego okrucieństwa,
* Prawo do godności i szacunku.
* Prawo do nietykalności osobistej,
* Prawo nierekrutowania do wojska poniżej 15. roku życia.

Prawa socjalne:

* Prawo do odpowiedniego standardu życia,
* Prawo do ochrony życia,
* Prawo do zabezpieczenia socjalnego,
* Prawo do opieki zdrowotnej,
* Prawo do wypoczynku i czasu wolnego.

Prawa ekonomiczne:

* Prawo do nauki,
* Prawo do ochrony pracy podejmowanej w ramach wakacyjnego zarobku lub w ramach nauki

Prawa kulturalne:

* Prawo do korzystania z dóbr kultury,
* Prawo do informacji,
* Prawo do znajomości swoich praw.

Prawa polityczne lub publiczne – dzięki nim dziecko może uczestniczyć w życiu państwa:

* Prawo do stowarzyszania się i zgromadzeń w celach pokojowych.
* Prawo do wyrażania swoich poglądów.

**Do obowiązków ucznia należy w szczególności:**

1) właściwe zachowanie podczas zajęć edukacyjnych;

2) systematyczny i aktywny udział w zajęciach edukacyjnych, w życiu oddziału klasowego i szkoły;

3) powiadamianie szkoły o nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przewidywanym czasie i przyczynach nieobecności – osobiście lub przez inne osoby, w formie zapewniającej dotarcie informacji do szkoły pierwszego, a najdalej drugiego dnia nieobecności;

4) usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach najpóźniej w dniu powrotu do szkoły (usprawiedliwienie powinno być sporządzone przez rodziców lub prawnych opiekunów w formie pisemnego oświadczenia o przyczynach nieobecności dziecka);

5) przestrzeganie obowiązujących w szkole warunków wnoszenia i korzystania na terenie szkoły z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych;

6) właściwe zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników oraz uczniów szkoły, uwzględniające zasady kultury współżycia społecznego;

7) przestrzeganie statutu szkoły, regulaminów i zarządzeń organów szkoły;

 8) dbanie o mienie szkoły, wspólne dobro, ład i porządek;

9) dbanie o honor i tradycje szkoły, poszanowanie symboli narodowych, międzynarodowych i szkolnych;

10) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz stosowanie się do zaleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły;

11) niesienie pomocy niepełnosprawnym kolegom;

12) ubieranie się na zajęcia organizowane przez szkołę na terenie szkoły i poza szkołą w odzież stonowaną, estetyczną, pozbawioną elementów prowokacji – według wskazówek organizatora zajęć.